

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Конструкции энергетических установок технических средств**  
**агропромышленного комплекса»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПСК-3.1: способностью анализировать состояние и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса (далее - АПК) и комплексов на их базе	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПСК-3.3: способностью, используя теоретические положения и знание конструкций технических средств АПК, проводить системный анализ и структурно-параметрический синтез технических систем	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Конструкции энергетических установок технических средств агропромышленного комплекса» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Конструкции энергетических установок технических средств агропромышленного комплекса» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию,	0-24	<i>Не зачтено</i>

<p>делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями</p>		
--	--	--

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Условия эксплуатации, режимы работы и требования, предъявляемые к силовым установкам автомобилей и тракторов	ПК-1, ПСК-3.1, ПСК-3.3
2	Общее устройство и принцип действия, классификация и показатели автомобильных, тракторных и мотоциклетных двигателей внутреннего сгорания	ПК-1, ПСК-3.1, ПСК-3.3
3	Поршни, их элементы и требования к ним, материалы и технология изготовления поршней, способы повышения их долговечности, способы охлаждения	ПК-1, ПСК-3.1, ПСК-3.3
4	Шатуны, их назначение, условия работы, требования к ним, материалы и технология изготовления, мероприятия по повышению усталостной прочности шатунов	ПК-1, ПСК-3.1, ПСК-3.3
5	Антифрикционные материалы вкладышей подшипника, требования к ним, области применения	ПК-1, ПСК-3.1, ПСК-3.3
6	Схемы коленчатых валов однорядных и многорядных двигателей, порядок работы цилиндров и равномерность чередования рабочих ходов в них	ПК-1, ПСК-3.1, ПСК-3.3
7	Клапанные и золотниковые механизмы, их преимущества и недостатки, области применения	ПК-1, ПСК-3.1, ПСК-3.3
8	Направляющие втулки и седла клапанов, материалы, технология изготовления, конструкции, способы фиксации	ПК-1, ПСК-3.1, ПСК-3.3
9	Детали привода кулачкового вала: шестерни, звёздочки, пластинчато-роликовые цепи, зубчатые ремни	ПК-1, ПСК-3.1, ПСК-3.3
10	Способы регулирования теплового состояния двигателей с жидкостной и воздушной системами охлаждения	ПК-1, ПСК-3.1, ПСК-3.3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.