

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социально-психологические основы общения»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-6: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-7: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-3: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Социально-психологические основы общения» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социально-психологические основы общения» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Модуль 1. Типовые вопросы для контрольной работы №1</p> <p>1. <input type="checkbox"/> Позиция, проявляющаяся в общении, выполняет функцию:</p> <p>а) согласования мыслей и чувств о себе и других людях</p> <p>б) построения отношений с окружающими</p> <p>в) построения речевого высказывания</p> <p>г) согласования своих мыслей и чувств по поводу общения</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Синтоническая модель общения рассматривает общение как результат взаимодействия</p> <p>а) процессов восприятия и внимания</p> <p>б) процессов памяти и мышления</p> <p>в) процессов восприятия и мышления</p> <p>г) процессов внимания и памяти</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Повторяющиеся механизмы в поведении человека получили название</p> <p>а) сенсорная острота</p> <p>б) паттерны</p> <p>в) калибровка</p> <p>4. <input type="checkbox"/> Узнавание определенного состояния человека по его невербальным сигналам называется</p> <p>а) сенсорная острота</p> <p>б) паттерны</p> <p>в) калибровка</p> <p>5. <input type="checkbox"/> Соотнесите названия темперамента и типичные особенности поведения людей в ситуации общения</p> <p>1) холерик <input type="checkbox"/></p> <p>2) сангвиник <input type="checkbox"/></p> <p>3) флегматик</p> <p>4) меланхолик</p> <p>а) отходчивость, легкая ориентация в обстановке, быстро вступают в контакты</p> <p>б) высокая экспрессивность, агрессивность, обидчивость, неугомонность</p> <p>в) избирательность в контактах, безынициативность, надежность в отношениях</p> <p>г) деликатность, «вокальная» и «экспрессивная» сдержанность, высокая избирательность и осторожность в контактах</p>	ОК-6, ОК-7, ОПК-3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.