

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Научно-исследовательская работа»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|--------------------------|---|
| ПК-1: Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ПК-11: Способен проводить разработку планов и программ проведения исследований | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Зачет с оценкой | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Научно-исследовательская работа» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами | 75-100 | <i>Отлично</i> |

| | | |
|--|-------|----------------------------|
| достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | | |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с принципиальными ошибками. | 50-74 | <i>Хорошо</i> |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы. | 25-49 | <i>Удовлетворительно</i> |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | <25 | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ научно-исследовательской работы

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере |
| | УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.3 Представляет результаты собственной и/или командной деятельности |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке |
| ПК-1 Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований | ПК-1.1 Применяет методы анализа состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности |
| ПК-11 Способен проводить разработку планов и программ проведения исследований | ПК-11.1 Способен планировать проведение исследований в сфере профессиональной деятельности |

**Фонд оценочных материалов
научно -исследовательской работы магистрантов**

УК - 2 (УК - 2.1, УК - 2.2, УК - 2.4)

1. Сформулируйте цель и задачи проектирования моделей объектов исследования.
2. Сформулируйте принципы реализации проектируемых моделей объектов исследования.
3. Определите форму участия в управлении проектом моделирования объектов исследования на этапе его разработки.
4. Предложите принципы рационального управления проектом моделирования объектов исследования в процессе его реализации.
5. Представьте краткий отчет о результатах моделирования объектов исследования.
6. Охарактеризуйте результаты моделирования объектов исследования для представления в материалах научно-практической конференции.

УК - 3 (УК – 3.3)

1. Охарактеризуйте результаты своей деятельности в процессе достижения цели проведения научных исследований
2. Охарактеризуйте результаты командной деятельности при реализации стратегии достижения цели при выполнении научно-исследовательской работы

УК - 4 (УК – 4.3)

1. Представьте основные положения проекта доклада по результатам научно-исследовательской работы на Российской конференции с международным участием.
2. Представьте реферат статьи по результатам научно-исследовательской работы на иностранном языке для зарубежного журнала.

ПК – 1 (ПК-1.1)

1. Сформулируйте принципы оценки состояния и динамики показателей качества объекта исследования.
2. Перечислите методы и средства оценки состояния и динамики показателей качества объекта исследования.

ПК – 11 (ПК – 11.1)

1. Предложите план проведения исследования особенностей рассматриваемого объекта при выполнении научно-исследовательской работы.

2. Представьте программу исследования особенностей рассматриваемого объекта при выполнении научно-исследовательской работы.