

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: Способен организовать работы по эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом производства электрической энергии	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-7: Способен организовать работы по эксплуатации электрооборудования станций и подстанций	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-8: Способен управлять деятельностью по эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом передачи электрической энергии	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-9: Способен организовать работы по эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом передачи электрической энергии	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Фом ПрП м_з

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия
	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке
ПК-1 Способен осуществлять анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований	ПК-1.1 Применяет методы анализа состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности
	ПК-1.2 Применяет методы и средства исследования заданных показателей объектов профессиональной деятельности
ПК-6 Способен организовать работы по эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом производства электрической энергии	ПК-6.2 Формулирует предложения по регламенту обслуживания технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом производства электрической энергии
ПК-7 Способен организовать работы по эксплуатации электрооборудования станций и подстанций	ПК-7.2 Применяет нормативные документы по эксплуатации электрооборудования станций и подстанций
ПК-8 Способен управлять деятельностью по эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом передачи электрической энергии	ПК-8.1 Описывает систему ППР для линий электропередачи
	ПК-8.2 Способен анализировать работу электротехнического оборудования при его эксплуатации и принимать управленческие решения
ПК-9 Способен организовать работы по эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом передачи электрической энергии	ПК-9.1 Способен описать регламент работ по эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом передачи электрической энергии
	ПК-9.2 Формулирует предложения по модернизации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом

1. Как оценить эффективность реализации того или иного проекта, непосредственно связанного с электротехнологиями и надежностью электрооборудования?
2. Какие корректирующие мероприятия в сфере Вашего предприятия были Вами разработаны?
3. Где и как Вы были представлены результаты Вашей работы во время прохождения практики?
4. Назовите основные типы и виды научных мероприятий?
5. Перечислите основные требования для участия в данных мероприятиях.
6. Какие современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия были Вами использованы для представления результатов вашей академической и профессиональной деятельности?
7. Какие показатели качества объектов профессиональной деятельности Вы знаете?
8. Назовите основные методы повышения качества ЭЭ.
9. Назовите основные методы компенсации реактивной мощности в электрических сетях.
10. Перечислите основные функции АСУТП.
11. Какова приоритетность отработки команд управляющих функций АСУТП?
12. Назовите основные управляющие функции АСУТП.
13. Перечислите основные нормативные документы по эксплуатации электрооборудования станций и подстанций.
14. Где Вы использовали ПТЭ при прохождении практики?
15. В чем суть инструкции по переключениям в электроустановках?
16. Опишите систему ППР для линий электропередачи.
17. Назовите основные этапы проведения ППР.
18. Какие основные параметры работы электротехнического оборудования позволяют прогнозировать оставшийся на срок его эксплуатации?

19. Опишите регламент работ по эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом передачи электрической энергии.
20. Назовите основные этапы работ по эксплуатации технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом передачи электрической энергии, проводимые на предприятии.
21. Как осуществляется модернизация технических средств автоматизированных систем управления технологическим процессом на предприятии?
22. Сформулируйте цели и задачи практики.
23. Как проявлялось Ваше участие в проекте, выполняемом на практике, на разных этапах?
24. Охарактеризуйте реализованные в период практики этапы жизненного цикла проекта.
25. Назовите основные разделы плана практики.
26. Назовите критерии эффективности проекта.
27. Какие корректирующие мероприятия необходимы для повышения эффективности реализации проекта?
28. Какие результаты практики планируется представить в форме статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах?
29. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для академического взаимодействия?
30. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для профессионального взаимодействия?
31. В каких научных конференциях, в том числе международных, Вы принимали участие?
32. Какие источники на иностранном языке Вы использовали при выполнении практики?

