

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-2: Способен осуществлять ведение режимов работы технологического электрооборудования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способен выполнять сбор и анализ данных для проектирования электроснабжения объектов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-</b>	<b>Оценка по</b>
-----------------	-----------------------	------------------

	<b>балльной шкале</b>	<b>традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### *1. Фонд оценочных материалов - технологическая практика*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию
ПК-2 Способен осуществлять ведение режимов работы технологического электрооборудования	ПК-2.1 Осуществляет подготовку и выполняет расчёт параметров режимов работы объектов профессиональной деятельности
ПК-3 Способен выполнять сбор и анализ данных для	ПК-3.1 Проводит предпроектное обследование с

проектирования электроснабжения объектов	использованием технической документации и составляет отчёт о выполнении обследования объекта капитального строительства, для которого предназначена система электроснабжения
--	--

## Фонд оценочных материалов

### УК-1 (УК-1.4)

1. Какие информационные источники были использованы для решения поставленной задачи.
2. Какие явления, процессы и/или объекты были Вами изучены в период практики.
3. Какую информацию Вы собрали и проанализировали за период практики?

### УК-8 (УК-8.1)

1. Какие условия труда были созданы в организации–базе практики?
2. Как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности?
3. Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека, выявленные в организации - базе практики.
4. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (террористического акта или военного конфликта)?
5. Перечислите известные Вам приемы оказания первой помощи пострадавшему.

### УК-9 (УК-9.1)

1. Какие виды государственной социально-экономической политики реализуются в организации, где Вы проходили практику?
2. Какие методы экономического планирования Вы рекомендуете применять для управления личными финансами?
3. Какие финансовые инструменты Вы рекомендуете применять для управления личными финансами?
4. Какие факторы влияют на обоснование экономических решений в различных областях жизнедеятельности?
5. Как Вы контролируете собственные экономические и финансовые риски?

### УК-10 (УК-10.1)

1. Приведите примеры коррупционного поведения.
2. Какие действия следует предпринять при выявлении фактов коррупционного поведения?

### ПК-2 (ПК-2.1)

1. Назовите режимы работы технологического электрооборудования данного предприятия (генераторов, силовых трансформаторов, коммутационных аппаратов, электродвигателей).
2. Основные виды электрических приемников, имеющихся на предприятии, и их характеристика.
3. Конструкция и технические данные основного оборудования: генераторов, силовых трансформаторов, коммутационных аппаратов.
4. Какие методы расчета электрических нагрузок Вы знаете?

### ПК-3 (ПК3.1)

1. Исходные данные для проектирования электроснабжения предприятия.
2. Назовите категории надежности потребителей по условиям электроснабжения.
3. Группы помещений цеха по степени опасности поражения электрическим током.
4. Какая схема электроснабжения используется на данном предприятии?
5. Какой микроклимат (температура, влажность, запыленность, агрессивная среда) в помещениях основного производства данного предприятия?

