

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социальные основы архитектурного проектирования»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-3: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Социальные основы архитектурного проектирования».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социальные основы архитектурного проектирования» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

**1. ФОМ для индикатора ПК-3.1**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-3.1 Обосновывает выбор архитектурно-дизайнерских решений

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Фонд оценочных материалов**  
**для текущего и промежуточного контроля успеваемости**  
**по дисциплине «Социальные основы архитектурного проектирования»**  
**(4 курс, 8 семестр)**  
**по направлению подготовки 07.03.03 Дизайн архитектурной среды профиль**  
**Комплексное проектирование архитектурной среды**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Содержимое компетенции	<input type="checkbox"/>	ИДК	Содержимое ИДК
ПК-3	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	<input checked="" type="checkbox"/>	ПК-3.1	Обосновывает выбор архитектурно-дизайнерских решений

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социальные основы архитектурного проектирования» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твердо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы**

Типовые контрольные задания приведены в приложении «Фонд оценочных средств» в стандарте по дисциплине

**а) Тесты текущего контроля успеваемости по дисциплине:** «Социальные основы архитектурного проектирования»

1. Социальные проблемы архитектуры и дизайна архитектурной среды.
2. Изменение социально-демографических характеристик городского населения.
3. Типология образа жизни различных регионов и в зависимости от размера городов.
4. Особенности жизнедеятельности семей.
5. Образ жизни семей, групп семей и локальных категорий населения.
6. Социальная классификация архитектурной среды.
7. Комплексная социально-экономическая оценка домашней сферы.
8. Психолого-семиотические особенности развития образа жизни городских семей.
9. Цикличность развития и этапы развития жизни семьи.
10. Формирование жилищного фонда.
11. Социальные системы “человек - среда”, “жилище - среда”.
12. Жилищный фонд, взаимосвязь с характеристиками семей и особенностями жизнедеятельности.
13. Что включает в себя способность формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества?  
(ПК-3)

Составили:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Б. Поморов

Доцент каф.АрхДи \_\_\_\_\_ Н.М.Короткова

**б) Тесты промежуточной аттестации по дисциплине**

архитектурного проектирования»

«Социальные основы

**Тест №1**

**промежуточной аттестации**

1. Что значит владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения? (ПК-3.1)

Роль и функция государства в решении проблем окружающей среды.

2. Назовите основные природоохранные нормативно - технические документы в области градостроительства.

3. Общество и социальные проблемы архитектуры.

**Тест №2**

**промежуточной аттестации**

1. Назовите важнейшие документы в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

2. Раскройте общее содержание, и порядок разработки раздела “Охрана окружающей среды” в проекте районной планировки.

3. Сферы жизнедеятельности и уровни взаимодействия личности и общества.

**Тест №3**

**промежуточной аттестации**

1. В чем кризисный характер современной экологической ситуации.
2. Как решается проблема формирования озелененных территорий в условиях реконструкции с целью оздоровления окружающей среды.
3. Развитие жизнедеятельности в архитектурной среде.

**Тест №4**

**промежуточной аттестации**

1. В чем заключается специфика экологической ситуации в развивающихся странах.
2. Какие ставятся задачи оптимизации окружающей среды при комплексной реконструкции.
3. Урбанизация и изменение социально-демографических характеристик. (ПК-3.1)

**Тест №5**

**промежуточной аттестации**

1. Какова роль международного сотрудничества в решении проблемы окружающей среды? Каковы ее пути и перспективы развития.
2. Какую санитарно - гигиеническую роль играют озелененные территории.
3. Типология образа жизни.

**Тест №6**

**промежуточной аттестации**

1. Каковы причины обострившейся экологической ситуации на урбанизированных территориях во второй половине XX в.
2. Какую роль в решении проблемы защиты от транспортного шума играет рациональная организация транспортной инфраструктуры города? Приведите примеры прогрессивного решения этой проблемы.
3. Особенности жизнедеятельности личности, семьи и общества.

**Тест №7**

**промежуточной аттестации**

1. Назовите наиболее актуальные проблемы охраны и улучшения окружающей среды на урбанизированных территориях.
2. Каковы пути решения задач защиты от городских шумов.
3. Жизнедеятельность семьи, соседской группы, локальных категорий населения.

**Тест №8**

**промежуточной аттестации**

1. Раскройте характер антропогенного воздействия на природные компоненты окружающей среды (водные ресурсы, атмосфера, почвы, геологическая среда и др.) на урбанизированных территориях. Приведите примеры и проанализируйте их.
2. Раскройте принципы организации санитарно - защитных зон, структуру их планировочной организации. Дайте конкретные примеры положительного опыта организации санитарно - защитных зон (отечественный и зарубежный опыт).
3. Социальная классификация населения и архитектурной среды.

#### **Тест №9**

##### **промежуточной аттестации**

1. Дайте общую характеристику физическим факторам окружающей среды и раскройте причины их воздействия.
2. Назовите принципы и приемы взаиморазмещения промышленных и селитебных зон в зависимости от градостроительной категории промышленных районов, определяемых по количеству выделяемых производственных вредностей и величине грузооборота. (ПК-3.1)
3. Социально-экономические особенности развития образа жизни в домашней сфере.

Составили:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Б. Поморов

Доцент каф. АрхДи \_\_\_\_\_ Н.М.Короткова

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**