

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Современные архитектурные конструкции»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-3: Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Современные архитектурные конструкции».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Современные архитектурные конструкции» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Приведите примеры, как использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности и применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ?*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-3.1 Обосновывает выбор архитектурно-дизайнерских решений

## №1

Перечислить требования для разработки архитектурных (архитектурно-дизайнерских) разделов проектной документации объектов капитального строительства согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям?

*2.В каких случаях необходимо применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов ?*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-3.1 Обосновывает выбор архитектурно-дизайнерских решений

## №2

Перечислить требования к проектированию архитектурных объектов и систем (генерального плана города или поселка; фрагмента генерального плана города; жилого дома; общественного центра и т.д.), учитываемые при разработке архитектурных (архитектурно-дизайнерских) разделов проектной документации?

3. Для чего нужно действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств ?

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-3.1 Обосновывает выбор архитектурно-дизайнерских решений

## №3

Современные строительные технологии и материалы в архитектурном проектировании, разработка и оформление архитектурной (архитектурно-дизайнерской) части разделов проектной документации

4. Согласно каким требованиям, нормативам и законодательству Российской Федерации следует создавать архитектурно-дизайнерские проекты, разрабатывается и оформляется архитектурно-дизайнерский раздел проектной документации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	ПК-3.1 Обосновывает выбор архитектурно-дизайнерских решений

## №4

Какие задачи позволяет решать применение смежных и сопутствующих дисциплин при разработке архитектурных (архитектурно-дизайнерских) разделов проектной документации, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**