

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая практика (технология строительного производства)»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая практика (технология строительного производства)».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая практика (технология строительного производства)» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в	50-74	<i>Хорошо</i>

соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### *1. ФОМ для защиты технологической практики*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения поставленных задач
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе
ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ОПК-4.1 Выбирает методики определения технических параметров проектируемых объектов

## Фонд оценочных материалов для защиты технологической практики

### УК-1(УК-1.3)

1. Какие явления, процессы и/или объекты были вами изучены в период практики.
2. Приведите пример связей и отношений между объектами или процессами в изученной предметной области в период практики.
3. Приведите пример схемы взаимодействия участников строительства.

### УК-2(УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

4. Перечислите задачи, решенные вами для достижения цели практики. Сформулируйте задачи разделения строительных процессов по степени сложности.
5. Какие ресурсы вы использовали при решении задач практики. Сформулируйте и перечислите материальные, технические и трудовые ресурсы строительных процессов.
6. Сформулируйте понятие о техническом нормировании труда (норма времени, норма выработки и расценка). Производительности и трудоемкости строительных процессов.
7. Какие ограничения ресурсов повлияли на выбор оптимального способа решения поставленных задач. Выберите оптимальный порядок разработки и утверждения проектной документации в строительстве.
8. Виды технологических карт. Выберите оптимальный состав и содержание технологической карты.
9. Использовались ли правовые и нормативно-технические документы для решения задач практики. Если использовались, то перечислите их.
10. Выберите правовые и нормативно-технические документы, применяемые для строительства.

### УК-3 (УК-3.1)

11. Какие коллективные работы вы выполняли в период практики.
12. Вы успешно социализируетесь в новом коллективе? Почему вы так считаете.
13. Как происходило распределение ролей в коллективе для решения индивидуальных задач.

### ОПК-4 (ОПК-4.1)

14. Выбрать методику определения технических параметров основных объемно-планировочных и конструктивных решений объектов строительства, технические параметры проектируемых объектов.
15. Выбрать методику определения технических параметров технологии выполнения строительных работ, которые встретились в период прохождения практики. (земляные работы, бетонные работы, монтажные работы, отделочные работы и т. д.)

