

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Командная работа и лидерство в архитектурном проектировании»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Командная работа и лидерство в архитектурном проектировании».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Командная работа и лидерство в архитектурном проектировании» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задание для промежуточной аттестации по дисциплине*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе

## УК-3.1.01

- Опираясь на учебный и возможный производственный опыт **установки и поддержки контактов, обеспечивающих работу в коллективе**, опишите **этапы формирования команды архитекторов для проектирования конкурсного архитектурного проекта**.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

### 2.Задание для промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе

## УК-3.1.02

- Опираясь на учебный и возможный производственный опыт **установки и поддержки контактов, обеспечивающих работу в коллективе**, опишите **возможные профессиональные конфликты между архитектором и инженером-конструктором и пути их разрешения с учётом личностного фактора**.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

### 3.Задание для промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе

## УК-3.1.03

- Опираясь на учебный и возможный производственный опыт **установки и поддержки контактов, обеспечивающих работу в коллективе**, опишите **основные этапы организации малого архитектурного бюро**.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

### 4.Задание для промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе

## УК-3.1.04

- Опираясь на учебный и возможный производственный опыт **установки и поддержки контактов, обеспечивающих работу в коллективе**, опишите **основные этапы и процедуры регистрации нового архитектурного бюро в саморегулируемой организации**.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

### 5.Задание для промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

## УК-3.2.01

- Опишите **главные особенности корпоративной этики в архитектурном проектировании**, с учётом **применяемых норм социального взаимодействия и реализации ролей в проектных командах**.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

### 6.Задание для промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

## УК-3.2.02

- Перечислите **нормы социального взаимодействия**, которые должны быть учтены **при совместной работе главного архитектора проекта и архитекторов-проектировщиков?**

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

### 7.Задание для промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

## УК-3.2.03

- Охарактеризуйте разницу **норм социального взаимодействия, применяемых** в **проектной команде и рабочей группе**, в случае архитектурного проектирования.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**