

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. ФОМ для индикатора ПК 1.1*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-1.1 Обосновывает выбор градостроительных решений

## ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Фонд оценочных материалов  
для текущего и промежуточного контроля успеваемости  
по дисциплине «Социальные основы архитектурно-градостроительного  
проектирования»  
(4 курс, 8 семестр)  
по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура  
профиль Архитектурное проектирование**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Компетенция	Содержимое компетенции	Индикатор	Содержимое индикатора
ПК-1	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ПК-1.1	Обосновывает выбор градостроительных решений

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы**

Типовые контрольные задания приведены в приложении «Фонд оценочных средств» в стандарте по дисциплине

**а) Тесты текущего контроля успеваемости по дисциплине:** «Социальные основы архитектурно-градостроительного проектирования»

1. Социальные проблемы архитектуры и дизайна архитектурной среды.
2. Изменение социально-демографических характеристик городского населения.
3. Типология образа жизни различных регионов и в зависимости от размера городов.
4. Особенности жизнедеятельности семей.
5. Образ жизни семей, групп семей и локальных категорий населения.
6. Социальная классификация архитектурной среды.
7. Комплексная социально-экономическая оценка домашней сферы.
8. Психолого-семиотические особенности развития образа жизни городских семей.
9. Цикличность развития и этапы развития жизни семьи.
10. Формирование жилищного фонда.
11. Социальные системы “человек - среда”, “жилище - среда”.
12. Жилищный фонд, взаимосвязь с характеристиками семей и особенностями жизнедеятельности.
13. Что включает в себя способность формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества? (ПК-1)

Составили:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Б. Поморов

Доцент каф.АрхДи \_\_\_\_\_ Н.М.Короткова

### **Тест №1**

#### **промежуточной аттестации**

1. Дайте критический анализ концепций, направленных на преодоление экологического кризиса.
2. Назовите принципы и приемы освоения нарушенных территорий.
3. Культурно-этнические особенности развития образа жизни в жилище.

### **Тест №2**

#### **промежуточной аттестации**

1. Что является предметом исследования градостроительной экологии, и какова ее взаимосвязь с другими науками об окружающей среде.
2. Перечислите экологические ограничения при функциональном зонировании территории города и планировочной организации каждой из зон.
3. Психолого-семиотические особенности развития образа жизни населения.

### **Тест №3**

#### **промежуточной аттестации**

1. В какой мере системный подход применим к исследованию городской среды.

2. В чем заключается принцип “ поляризации ландшафта” или принцип поляризованного функционального - ландшафтного зонирования.
3. Социальная типология семей.

#### **Тест №4**

##### **промежуточной аттестации**

1. Раскройте назначение и содержание природно-климатического паспорта города.
2. Что входит на современном этапе в понятие “ рациональное использование территорий”.
3. Цикличность развития и этапы развития жизни семей.

#### **Тест №5**

##### **промежуточной аттестации**

1. Какие природные и антропогенные факторы определяют изменения метеорологических элементов в городских условиях? Что такое “ остров тепла “ в городе.
2. Назовите современные прогрессивные тенденции в градостроительстве с позиций решения экологических проблем.
3. Жилищный фонд, взаимосвязь с характеристиками семей и особенностями их жизнедеятельности.

#### **Тест №6**

##### **промежуточной аттестации**

1. Какие параметры характеризуют загрязненность среды (атмосферного воздуха, водоемов, почв).
2. Дайте критический анализ известных Вам (отечественных и зарубежных) градостроительных концепций, ориентированных на решение экологических задач.
3. Социальная система «человек – среда – жилая ячейка».

#### **Тест №7**

##### **промежуточной аттестации**

1. В чем причина изменения геологической среды городов? Назовите типы нарушенных территорий.
2. Раскройте понятие и дайте определение “экономическому ущербу” от загрязнения окружающей среды.
3. «Жилище - среда» типология и параметры рассмотрения.

#### **Тест №8**

##### **промежуточной аттестации**

1. Какая группа критериев лежит в основе оценке озелененных территорий города.
2. В чем основная цель комплексной оценки состояния окружающей городской среды? Какие группы факторов при этом рассматриваются.
3. Типология образа жизни семей в городах с разной численностью населения.

#### Тест №9

##### промежуточной аттестации

1. Что включает в себя способность формировать архитектурную среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества? (ПК-1)  
Системный подход к исследованию окружающей городской среды.
2. Раскройте содержание и основные задачи анализа факторов и оценки состояния окружающей среды. Какие группы факторов при этом рассматриваются.
3. Особенности жизнедеятельности личности, семьи и общества.

Составили:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Б. Поморов

Доцент каф. АрхДи \_\_\_\_\_ Н.М.Короткова