

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Цветная графика в Web-дизайне»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-10: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-2: владением основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-1: способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-3: способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Цветная графика в Web-дизайне» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Цветная графика в Web-дизайне» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно	0-24	<i>Не зачтено</i>

отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями		
---	--	--

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Выполнить цветографическое преобразование натюрморта с использованием цветовой палитры и плоскостного решения. Развитие способности к абстрактному мышлению.	ОК-10
2	Построить декоративную композицию, с использованием ахроматического ряда. Освоение основ академической живописи, приемов работы с цветом и цветовыми композициями.	ОПК-2, ПК-1
3	Построить декоративную композицию, с использованием контрастных цветов. Освоение основ академической живописи, приемов работы с цветом и цветовыми композициями.	ОПК-2, ПК-1
4	Выполнить цветографическое преобразование натюрморта на сближенных тональных отношениях.	ОК-10
5	Применить цветовые палитры в преобразовании натюрморта. Развитие способности к абстрактному мышлению.	ОК-10
6	Применить плоскостное решения в преобразовании натюрморта. Развитие способности к абстрактному мышлению.	ОК-10
7	Выполнить цветографическое преобразование натюрморта на основе контрастных цветов.	ПК-1
8	Выполнить цветографическое преобразование натюрморта на основе дополнительных цветов.	ПК-1
9	Разработать абстрактную композицию с использованием фактурно-текстурных плоскостных решений. Применение при разработке художественного замысла особенностей материалов с учетом их свойств.	ПК-3
10	Выполнить цветографическое преобразование натюрморта с использованием штрих-линейного решения. Развить способности к абстрактному мышлению.	ОК-10
11	Выполнить цветографическое преобразование натюрморта с использованием одного цвета. Развить способности к абстрактному мышлению.	ОК-10
12	Выполнить цветографическое преобразование натюрморта с использованием шрифтовой композиции.	ПК-3

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.