

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Дизайн интерфейсов»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-7: способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-6: способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Дизайн интерфейсов» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Дизайн интерфейсов» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твердо знает программный	75-100	<i>Отлично</i>

материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Назовите основные информационные и коммуникационные технологии, применяемые для поиска и обработки информации при реализации дизайн-проекта пользовательского интерфейса	ОПК-6, ОПК-7, ПК-6
2	Охарактеризуйте современные информационные технологии и методы самоорганизации, которые способствуют успешной реализации дизайн-проекта с учетом требований юзабилити.	ОК-7, ОПК-6, ОПК-7, ПК-6
3	Приведите примеры влияние психофизиологических факторов при проектировании пользовательских интерфейсов и реализации дизайн-проектов.	ОК-7, ПК-6
4	Оцените интерфейс пользовательского интерфейса, предложенного преподавателем, учитывая требования информационной безопасности, владение современными информационными, компьютерными и сетевыми технологиями.	ОПК-6, ОПК-7, ПК-6
5	Используя знания в области современных информационных, сетевых и компьютерных	ОПК-6, ОПК-7, ПК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	технологий, разработайте схему навигации для программы, предложенной преподавателем.	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.