

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Культура Сибири и Алтай»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Культура Сибири и Алтай» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Культура Сибири и Алтай» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Для проверки способности анализировать основные	ОК-2, ОК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции дайте характеристику основным этапам развития палеолитической культуры на территории Сибири.	
2	для проверки сформированной способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции составьте сравнительную типологическую таблицу по заданным параметрам и проанализируйте; что общего, и в чём различие между афанасьевской, каракольской и окупёвской культурами.	ОК-2, ОК-6
3	Покажите связь открытий скифской культуры на Алтае с общей политикой царской России относительно древностей.	ОК-2
4	Для проверки знания основных закономерностей историко-культурного процесса, этапов культурного развития России перечислите основные языковые и этнические ветви населявших Сибирь народов.	ОК-2, ОК-6
5	Для проверки умений самостоятельно осмысливать социокультурную информацию охарактеризуйте типичного представителя кочевой культуры.	ОК-2, ОК-6
6	Объясните внутреннюю связь между такими явлениями культуры древних тюркских народов, как мифология, эпос и кай. Опишите: в чём их отличие.	ОК-2, ОК-6
7	Покажите влияние монгольской культуры на судьбы сибирских народностей.	ОК-2, ОК-6
8	Выделите черты межэтнической культурной общности Сибирского ареала и характер отношения государственной власти Российской империи к инородцам.	ОК-2
9	Для проверки знаний по истории культуры России, ее особенностей, традиций, места в системе мировой культуры и цивилизации проследите характер взаимодействия русских с другими этносами Сибири в процессе земледельческого освоения сибирских земель.	ОК-2
10	Для проверки знаний основных эстетических ценностей и художественных традиций объясните сущность мифа как основы миропонимания алтайских народов.	ОК-2, ОК-6
11	Покажите взаимосвязь развития экономики Сибири и изменения облика сибирских городов.	ОК-2
12	Назовите основные типологические черты, связывающие культуру Барнаула и подчинявшихся	ОК-2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	ему заводов со столичной культурой.	
13	Покажите на конкретных примерах изменение статуса Барнаула в результате кризиса горного производства.	ОК-2
14	Назовите основные достижения культуры Барнаула в области художественного творчества: живописи, архитектуры, театра.	ОК-2
15	Для проверки умений самостоятельно осмысливать социокультурную информацию охарактеризуйте влияние строительства городов и открытия университетов на культуру Сибири XX века.	ОК-2, ОК-6
16	Для проверки умений самостоятельно осмысливать социокультурную информацию назовите особенности сибирского стиля и сущностные качества сибирской культуры, проявившиеся в годы всеобщего взлёта советской культуры 50-60-х годов XX века.	ОК-2, ОК-6
17	Для проверки способности анализировать и оценивать социокультурную информацию докажите, что развитие художественной культуры Сибири во второй половине XX века стало сопоставимо с общероссийским и столичным.	ОК-2

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.