

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История материальной культуры»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История материальной культуры» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История материальной культуры» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>
--	-----	----------------------------

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Проанализируйте основные этапы и закономерности исторического развития материальной культуры. Понятие материальной культуры и ее место в общей системе культуры	ОК-2, ОК-6
2	Взаимосвязь культуры и цивилизации	ОК-2, ОК-6
3	Символика и ритуальные функции материальной культуры первобытных обществ: сотворение вещей, испытание вещей, знаковость вещей.	ОК-2, ОК-6
4	Основные особенности развития материальной культуры древних египтян	ОК-2, ОК-6
5	Особенности материальной культуры жителей Шумер и Вавилона. Символика и ритуальные функции предметов материальной культуры.	ОК-2, ОК-6
6	Основные черты материальной культуры древних индийцев	ОК-2, ОК-6
7	Основные этапы развития материальной культуры древних китайцев	ОК-2, ОК-6
8	Основные черты материальной культуры арабов	ОК-2, ОК-6
9	Особенности материальной культуры древних индейских государств	ОК-2, ОК-6
10	Основные черты материальной культуры древних японцев	ОК-2, ОК-6
11	Основные черты материальной культуры древних греков	ОК-2, ОК-6
12	Основные черты материальной культуры римлян	ОК-2, ОК-6
13	Основные этапы и закономерности развития материальной культуры византийцев	ОК-2, ОК-6
14	Особенности развития средневекового общества в Европе; Развитие ремесла и основные типы утвари средневековой Европы	ОК-2, ОК-6
15	Общие тенденции развития материальной культуры в Европе эпохи Возрождения	ОК-2, ОК-6
16	Особенности развития материальной культуры Европы в XVII в.	ОК-2, ОК-6
17	Особенности развития материальной культуры Европы в XVIII в.	ОК-2, ОК-6
18	Стиль «ампир» и его влияние на материальную	ОК-2, ОК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	культуру	
19	Стиль «Модерн» в европейской моде и костюме конца XIX в.	ОК-2, ОК-6
20	Особенности архитектуры культовых построек Киевской Руси	ОК-2, ОК-6
21	Костюм Киевской Руси	ОК-2, ОК-6
22	Оружие и вооружение Киевской Руси	ОК-2, ОК-6
23	Традиционные промыслы в IX-XIII вв. на Руси	ОК-2, ОК-6
24	Одежда низших слоёв населения домонгольского периода	ОК-2, ОК-6
25	Одежда знати домонгольского периода	ОК-2, ОК-6
26	Обувь и головные уборы в IX-XIII вв. на Руси	ОК-2, ОК-6
27	Костюм Руси периода феодальной раздробленности	ОК-2, ОК-6
28	Пища и утварь Руси периода феодальной раздробленности	ОК-2, ОК-6
29	Источники по истории материальной культуры России XVI-XVII вв.	ОК-2, ОК-6
30	Основные черты и тенденции развития русской культуры XVIII – первой половины XIX вв.	ОК-2, ОК-6
31	Художественные ремесла России XIX-XX в.	ОК-2, ОК-6
32	Материальная культура СССР	ОК-2, ОК-6
33	Основные этапы, закономерности, особенности исторического развития материальная культура в России в начале XXI в.	ОК-2, ОК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.