

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социология»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-11: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Социология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Структура социологического знания: объект,	ОК-11, ОК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	предмет, законы, уровни и функции. Роль социологии в формировании умения уважительно и бережно относиться к социальным политическим и культурным традициям.	
2	3. <input type="checkbox"/> Социальные группы и общности. Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп.	ОК-11, ОК-6
3	Классификация социальных конфликтов и способы их разрешения. Правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе.	ОК-11, ОК-6
4	Социальные организации. Основы управленческой культуры в организациях (основы формирования социальных отношений в обществе).	ОК-11, ОК-6
5	Можно ли утверждать, что знания социологии могут способствовать лучшей коммуникации, научат уважительно и бережно относиться к социальным политическим и культурным традициям?	ОК-11, ОК-6
6	Насколько в рамках российской доминирующей культуры принято осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом существующих в обществе социальных, этических, политических и правовых норм? Или преобладает негативное отношение к этим нормам?	ОК-11, ОК-6
7	Насколько для успешной самореализации в обществе необходимо владеть технологиями командной работы в сфере профессиональной деятельности? Или личность может реализовать себя вне рамок коллектива?	ОК-11, ОК-6
8	Знаете ли Вы социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп? Например, каковы особенности молодежи как социальной группы?	ОК-11, ОК-6
9	Назовите типичные причины этнонациональных конфликтов. Какие факторы способствуют, а какие - препятствуют Вашей способности толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия?	ОК-11, ОК-6
10	Как можно предупредить социальный конфликт? Какие стратегии разрешения конфликтов Вы знаете из теоретического материала и как их можно реализовать на практике	ОК-11, ОК-6
11	Обладаете ли Вы навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере? Если нет, то что могло бы способствовать формированию таких навыков?	ОК-11, ОК-6
12	Как Вы оцениваете роль коллективного взаимодействия стран и международных	ОК-11, ОК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	организаций для решения глобальных проблем? Может ли здесь социологическое знание сыграть определенную роль?	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.