

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-12: способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-13: способностью осуществлять планирование образовательного процесса, выполнять методическую работу и самостоятельно проводить лекционные и практические занятия в общеобразовательных организациях, организациях профессионального образования, организациях дополнительного образования	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции,	50-74	<i>Хорошо</i>

допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. ПРИВЕДИТЕ АНГЛИЙСКИЕ ЭКВИВАЛЕНТЫ СЛЕДУЮЩИХ СЛОВ, СЛОВСОЧЕТАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ПРОФИЛЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ, МЕЖПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОММУНИКАЦИЙ И НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИЗАЙНЕРА, ОПИРАЯСЬ НА ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ НОРМАТИВНОЙ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.	ОК-5
2	2. ПРОЧИТАЙТЕ И ПЕРЕВЕДИТЕ ТЕКСТ, ОБРАЩАЯ ВНИМАНИЕ НА ЛЕКСИКО -ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ, ИЗЛОЖИТЕ И ОБОСНУЙТЕ СОБСТВЕННУЮ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО РЕШЕНИЮ РАССМАТРИВАЕМЫХ В НЕМ ПРОБЛЕМ. ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К КОММУНИКАЦИИ В УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ ФОРМАХ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ, СПОСОБНОСТЬ ОБОСНОВЫВАТЬ НОВИЗНУ КОНЦЕПТУАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ И ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	ОК-5, ПК-12, ПК-13
3	3. ПРОДЕМОНСТРИРУЙТЕ СПОСОБНОСТЬ К МЕЖЛИЧНОСТНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПУТЕМ ПОСТРОЕНИЯ ДИАЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ НА ПРЕДЛОЖЕННУЮ ТЕМУ.	ОК-5

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.