

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Культура Сибири и Алтай»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-6: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Культура Сибири и Алтай» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Культура Сибири и Алтай» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. <input type="checkbox"/> Возникновение древних цивилизаций на	ОК-2, ОК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>территории Сибири. Земледельческие, формы хозяйствования. Причины типологических особенностей.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Мифологическое сознание как специфическая форма освоения мира древними жителями Сибири.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Картина мира древнего кочевника.</p> <p>4. <input type="checkbox"/> Выдающиеся памятники древности Сибири. Эпоха бронзы.</p> <p>Знать историю культуры России, ее особенности и традиции. ОК-2</p>	
2	<p>1. <input type="checkbox"/> Возникновение древних цивилизаций на территории Сибири. Скотоводческие и охотничьи формы хозяйствования. Причины типологических особенностей.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Скифское время в Сибири.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Этносы и народы Сибири: общее и особенное.</p> <p>4. <input type="checkbox"/> Сибирский шаманизм</p> <p>Знать место культуры России в системе мировых цивилизаций. ОК-2</p>	ОК-2, ОК-6
3	<p>1. <input type="checkbox"/> Средневековые номадические культуры Сибири. Причины возникновения. Периодизация. Культурные и цивилизационные достижения Тюркского каганата.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Выдающиеся памятники культуры средневековой Сибири.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Освоение Сибири русскими. Основные направления. Взаимовлияние автохтонных и пришлых культур.</p> <p>Знать эстетические ценности и художественные традиции. ОК-5</p>	ОК-2, ОК-6
4	<p>1. <input type="checkbox"/> Средневековые номадические культуры Сибири. Основные культурные характеристики.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Особенности устройства общества и государственного управления в Тюркском каганате.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Русь и Золотая Орда: диалог культур.</p> <p>4. <input type="checkbox"/> Эпоха Джунгарского ханства на Алтае.</p> <p>Знать этапы культурного развития России в истории культуры человечества и в современном мире. ОК-2</p>	ОК-2, ОК-6
5	<p>1. <input type="checkbox"/> Сибирская урбанистика: причины и особенности возникновения городов в Сибири.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Особенности русской колонизации Сибири.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Сибирь и реформа П.А. Столыпина. Сибирь и реформа П.А. Столыпина - как этап исторического</p>	ОК-2, ОК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>развития общества, его закономерности и влияние на формирование гражданской позиции.</p> <p>4. <input type="checkbox"/> Художественная культура Сибири в XIX веке</p> <p>Уметь самостоятельно осмысливать социокультурную информацию. ОК-5</p>	
6	<p>5. <input type="checkbox"/> Сибирские старообрядцы.</p> <p>6. <input type="checkbox"/> Индустриализация Сибири.</p> <p>7. <input type="checkbox"/> Роль Сибири в годы Великой Отечественной войне.</p> <p>8. <input type="checkbox"/> Художественная культура Сибири в XX веке.</p> <p>Знать эстетические ценности и художественные традиции. Уметь анализировать и оценивать социокультурную информацию. ОК-5</p>	ОК-2, ОК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.