

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организация проектной деятельности»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-2: способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Организация проектной деятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Организация проектной деятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала,	50-74	<i>Хорошо</i>

демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Исходные данные: Построить сетевой график проекта конструкторской подготовки производства нового изделия, оптимизировать сроки выполнения графика при ограниченном числе инженеров-конструкторов, равном 12 чел., на основе перечня событий и работ по конструкторской подготовке в рамках своего варианта задания, представленного в приложении А (Мачин К.А. Календарное планирование и оптимизация проекта по времени и производственной мощности. Методические указания для расчетного задания по дисциплине "Проектное управление" для всех форм обучения. / К.А. Мачин / Алт. гос. техн. ун-т. им. И.И.Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. – 16 с.)	ОК-3, ОК-4, ПК-2
2	Тест №10 1. Выбор системы налогообложения доходов от дизайн деятельности (ОК-4); 2. Упрощенная система налогообложения (УСН) (ОК-4)	ОК-4
3	Тест №6 1. Анализ внешней среды (ОК-3); 2. Закономерности существования организаций (ОК-3).	ОК-3
4	Тест №11 1. Основные принципы оценки эффективности	ПК-2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	инвестиционных проектов (ПК-2); 2. Основные показатели эффективности проекта (ПК-2).	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.