

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Русский язык и культура речи»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Русский язык и культура речи» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. <input type="checkbox"/> Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и(или) письменной формах на русском языке, проставив ударение в следующих словах: авансирование, агрономия, алфавит, аналог,	ОК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>арест, аристократия, баллотироваться, баловать, блокирование, бытие, валовой, верба, верование, выговоры, высокопоставленный, газопровод, гарантированный, глубокоуважаемый, гербовый, давнишний, демократия, диспансер, договоры, договоренность, дозвониться, забронировать (закрепить), заговор, задолго, знамение, значимый, избаловать, изобретение, инженеры, инструкторы, исповедание, искра, исподволь, каучук, квартал, кладовая, клеить, компрометировать, констатировать, крапива, кухонный, манёвр, медикамент, монолог, мышление, некролог, ненависть, никчёмный, новорождённый, нормированный, обеспечение, облегчение, одновременный, околёсица, опека, осведомить, осмысленный, остриё, паралич, партер, пасквиль, пахота, подростковый, поимённый, похорон, похоронам, премирование, приговор, приданое, призыв, произведённый, радушный, рассредоточение, ремень, рудник, свёкла, силос, сироты (род. пад.), сироты (мн. чис.), созыв, сосредоточение, средство, статуя, столяр, уведомить, узаконенный, умерший, упрочение, фарфор, фейерверк, филистер, формировать, ходатайство, хозяева, христианин, цемент, шасси, шофёр, экспресс, эксперт, эскорт, языковая (система).</p>	
2	<p>Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и(или) письменной формах на русском языке, объяснив значение следующих слов: агент, монолог, некролог, пасквиль, филистер.</p>	ОК-5
3	<p>Продемонстрируйте способность к коммуникации в устной и(или) письменной формах на русском языке, назвав основные языковые черты функциональных стилей, их подстили, жанры.</p>	ОК-5

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.