

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектно-технологическая практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-3: Способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способен вести авторский надзор за выполнением работ по изготовлению объектов графического дизайна	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Проектно-технологическая практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Проектно-технологическая практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с незначительными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

1.Фонд оценочных средств для прохождения промежуточной аттестации по практике.

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
ПК-3 Способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств	ПК-3.1 Выбирает материалы для решения дизайнерских задач с учетом их формообразующих свойств
ПК-5 Способен вести авторский надзор за выполнением работ по изготовлению объектов графического дизайна	ПК-5.2 Способен проводить проверку качества изготовления проектируемого объекта по заданным показателям

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

1. Перечислите технологии сбора информации для решения поставленной задачи? (УК-1)
2. Какие информационные источники были использованы для решения поставленной задачи? (УК-1)
3. Приведите примеры решений, принятых в результате анализа и систематизации данных? (УК-1)
4. Какие явления, процессы и/или объекты были Вами изучены в период практики? (УК-1)
5. Приведите пример связей и отношений между объектами или процессами в изученной предметной области в период практики? (УК-1)
6. Какие варианты решения поставленной задачи Вам известны? (УК-1)
7. Перечислите достоинства известных вариантов решения поставленной задачи? (УК-1)
8. Перечислите недостатки известных вариантов решения поставленной задачи? (УК-1)
9. Какую информацию Вы собрали и проанализировали за период практики? (УК-1)
10. Какие инструменты поиска информации Вы знаете? (УК-1)
11. Современные материалы в полиграфическом производстве. (ПК-3)
12. Виды современных материалов в полиграфии и их классификация? (ПК-3)
13. Технологии производства современных материалов и использование их в полиграфии? (ПК-3)
15. Способы печати? (ПК-5)
16. Постпечатная обработка печатной продукции? (ПК-5)
17. При печатании на четырехкрасочной печатной машине с двух сторон в одном листопрогоне — сколько получится краскопрогона? (ПК-5)
18. Монтаж фотоформ? (ПК-5)
19. Виды переплетов? (ПК-5)
20. Назначение блинтового тиснения?(ПК-5)
21. Для чего используют Торшонирование?(ПК-5)
22. Фальцовка и биговка, и их назначение? (ПК-5)

23. Как бумажный лист превращается в журнал, книгу? (ПК-5)

24. Как первоначальный формат бумажного листа подбирается для будущего внешнего облика издания? (ПК-5)

25. Что такое пантонный веер, как им пользоваться?(ПК-5)