

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Методология графического дизайна»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-2: Способен разрабатывать проектные идеи, основанные на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4: Способен обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Методология графического дизайна».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Методология графического дизайна» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Оценочные задания для промежуточной аттестации*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-2 Способен разрабатывать проектные идеи, основанные на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	ПК-2.1 Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом

**Фонд оценочных материалов  
по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн  
(Графический дизайн)  
бакалавриат ФГОС ВО 3++ очная 2021  
по дисциплине «МЕТОДОЛОГИЯ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»**

**Проверяемая компетенция:** ПК-2 - Способен разрабатывать проектные идеи, основанные на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи.

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

*ПК-2.1* - Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом

**Задача:** Собрать информацию и проанализировать аналоги отечественного и зарубежного опыта, необходимые для работы над проектированием многостраничного издания.

*Графический эскиз (концепция) на листе А3.*

## 2.Оценочные задания для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен разрабатывать проектные идеи, основанные на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	ПК-2.1 Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом

**Фонд оценочных материалов**  
**по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**  
**(Графический дизайн)**  
**бакалавриат ФГОС ВО 3++ очная 2021**  
**по дисциплине «МЕТОДОЛОГИЯ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»**

**Проверяемая компетенция:** ПК-2 - Способен разрабатывать проектные идеи, основанные на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи.

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

*ПК-2.1 - Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом*

**Задача:** Собрать и проанализировать информацию, необходимую для работы над проектированием комплексной айдентики.

*Графический эскиз (концепция) на листе А3.*

## 3.Оценочные задания для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-2 Способен разрабатывать проектные идеи, основанные на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	ПК-2.1 Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом

**Фонд оценочных материалов**  
**по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**  
**(Графический дизайн)**  
**бакалавриат ФГОС ВО 3++ очная 2021**  
**по дисциплине «МЕТОДОЛОГИЯ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»**

**Проверяемая компетенция:** ПК-2 - Способен разрабатывать проектные идеи, основанные на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи.

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

*ПК-2.1 - Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом*

**Задача:** Собрать и проанализировать информацию, необходимую для работы над проектированием Торговой марки, упаковки и полиграфической продукции для продвижения бренда.

*Графический эскиз (концепция) на листе А3.*

**4.Оценочные задания для промежуточной аттестации**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-2 Способен разрабатывать проектные идеи, основанные на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	ПК-2.1 Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом

**Фонд оценочных материалов**  
**по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**  
**(Графический дизайн)**  
**бакалавриат ФГОС ВО 3++ очная 2021**  
**по дисциплине «МЕТОДОЛОГИЯ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»**

**Проверяемая компетенция:** ПК-2 - Способен разрабатывать проектные идеи, основанные на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи.

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

*ПК-2.1 - Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом*

**Задача:** Собрать и проанализировать информацию, необходимую для работы над проектированием интерфейса многостраничного сайта.

*Графический эскиз (концепция) на листе А3.*

*5.Оценочные задания для промежуточной аттестации*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-2 Способен разрабатывать проектные идеи, основанные на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	ПК-2.1 Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом

**Фонд оценочных материалов**  
**по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**  
**(Графический дизайн)**  
**бакалавриат ФГОС ВО 3++ очная 2021**  
**по дисциплине «МЕТОДОЛОГИЯ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»**

**Проверяемая компетенция:** ПК-2 - Способен разрабатывать проектные идеи, основанные на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи.

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

*ПК-2.1 - Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом*

**Задача:** Собрать и проанализировать информацию, необходимую для работы над проектированием серии упаковок.

*Графический эскиз (концепция) на листе А3.*

*6.Оценочные задания для промежуточной аттестации*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-2 Способен разрабатывать проектные идеи, основанные на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	ПК-2.1 Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом

**Фонд оценочных материалов**  
**по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**  
**(Графический дизайн)**  
**бакалавриат ФГОС ВО 3++ очная 2021**  
**по дисциплине «МЕТОДОЛОГИЯ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»**

**Проверяемая компетенция:** ПК-2 - Способен разрабатывать проектные идеи, основанные на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи.

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

*ПК-2.1 - Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом*

**Задача:** Собрать информацию и проанализировать аналоги отечественного и зарубежного опыта, необходимые для работы над проектированием книжного издания.

*Графический эскиз (концепция) на листе А3.*

*7.Оценочные задания для промежуточной аттестации*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-2 Способен разрабатывать проектные идеи, основанные на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи	ПК-2.1 Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом

**Фонд оценочных материалов**  
**по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**  
**(Графический дизайн)**  
**бакалавриат ФГОС ВО 3++ очная 2021**  
**по дисциплине «МЕТОДОЛОГИЯ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»**

**Проверяемая компетенция:** ПК-2 - Способен разрабатывать проектные идеи, основанные на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи.

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

*ПК-2.1 - Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом*

**Задача:** Собрать и проанализировать информацию, необходимую для работы над проектированием комплексной визуализации фестиваля.

*Графический эскиз (концепция) на листе А3.*

*8.Оценочные задания для промежуточной аттестации*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4 Способен обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения	ПК-4.1 Формирует и обосновывает проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации



**Фонд оценочных материалов**  
**по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**  
**(Графический дизайн)**  
**бакалавриат ФГОС ВО 3++ очная 2021**  
**по дисциплине «МЕТОДОЛОГИЯ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»**

**Проверяемая компетенция: ПК-4** - Способен обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

*ПК-4.1 - Формирует и обосновывает проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации*

**Задача:** Сформировать и обосновать проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, на примере проектирования инфографики для информационного стенда.

*Графический эскиз (концепция) на листе А3.*

*9. Оценочные задания для промежуточной аттестации*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4 Способен обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения	ПК-4.1 Формирует и обосновывает проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации

**Фонд оценочных материалов**  
**по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**  
**(Графический дизайн)**  
**бакалавриат ФГОС ВО 3++ очная 2021**  
**по дисциплине «МЕТОДОЛОГИЯ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»**

**Проверяемая компетенция: ПК-4** - Способен обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

*ПК-4.1 - Формирует и обосновывает проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации*

**Задача:** Сформировать и обосновать проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, на примере проектирования интерфейса многостраничного сайта.

*Графический эскиз (концепция) на листе А3.*

*10. Оценочные задания для промежуточной аттестации*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4 Способен обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения	ПК-4.1 Формирует и обосновывает проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации

**Фонд оценочных материалов**  
**по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**  
**(Графический дизайн)**  
**бакалавриат ФГОС ВО 3++ очная 2021**  
**по дисциплине «МЕТОДОЛОГИЯ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»**

**Проверяемая компетенция: ПК-4** - Способен обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

*ПК-4.1 - Формирует и обосновывает проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации*

**Задача:** Сформировать и обосновать проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, на примере проектирования навигационной системы для аэропорта.

*Графический эскиз (концепция) на листе А3.*

*11. Оценочные задания для промежуточной аттестации*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4 Способен обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения	ПК-4.1 Формирует и обосновывает проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации

**Фонд оценочных материалов**  
**по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**  
**(Графический дизайн)**  
**бакалавриат ФГОС ВО 3++ очная 2021**  
**по дисциплине «МЕТОДОЛОГИЯ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»**

**Проверяемая компетенция: ПК-4** - Способен обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

*ПК-4.1 - Формирует и обосновывает проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации*

**Задача:** Сформировать и обосновать проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, на примере проектирования фирменного стиля.

*Графический эскиз (концепция) на листе А3.*

*12. Оценочные задания для промежуточной аттестации*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4 Способен обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения	ПК-4.1 Формирует и обосновывает проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации

**Фонд оценочных материалов**  
**по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**  
**(Графический дизайн)**  
**бакалавриат ФГОС ВО 3++ очная 2021**  
**по дисциплине «МЕТОДОЛОГИЯ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»**

**Проверяемая компетенция: ПК-4** - Способен обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

*ПК-4.1 - Формирует и обосновывает проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации*

**Задача:** Сформировать и обосновать проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, на примере проектирования серии пиктограмм для справочного издания.

*Графический эскиз (концепция) на листе А3.*

*13. Оценочные задания для промежуточной аттестации*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4 Способен обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения	ПК-4.1 Формирует и обосновывает проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации

**Фонд оценочных материалов**  
**по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**  
**(Графический дизайн)**  
**бакалавриат ФГОС ВО 3++ очная 2021**  
**по дисциплине «МЕТОДОЛОГИЯ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»**

**Проверяемая компетенция: ПК-4** - Способен обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

*ПК-4.1 - Формирует и обосновывает проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации*

**Задача:** Сформировать и обосновать проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, на примере проектирования серии пиктограмм входящих в корпоративную айдентику.

*Графический эскиз (концепция) на листе А3.*

*14.Оценочные задания для промежуточной аттестации*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-4 Способен обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения	ПК-4.1 Формирует и обосновывает проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации

**Фонд оценочных материалов**  
**по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**  
**(Графический дизайн)**  
**бакалавриат ФГОС ВО 3++ очная 2021**  
**по дисциплине «МЕТОДОЛОГИЯ ГРАФИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА»**

**Проверяемая компетенция: ПК-4** - Способен обосновывать предлагаемые концептуальные и проектные решения

**Проверяемый индикатор достижения компетенции:**

*ПК-4.1 - Формирует и обосновывает проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации*

**Задача:** Сформировать и обосновать проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации, на примере проектирования мобильного приложения.

*Графический эскиз (концепция) на листе А3.*

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**