

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Системный анализ и принятие решений»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|--|--------------------------|---|
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Системный анализ и принятие решений».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Системный анализ и принятие решений» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|--|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки. | 25-100 | <i>Зачтено</i> |
| Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно. | 0-24 | <i>Не зачтено</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Сбор и обработка информации

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей |

Кейс

Создание виртуальной выставки.

В рамках подготовки по дню космонавтики городской комитет по образованию совместно с художественным музеем планируют организовать тематическую виртуальную выставку для школьников среднего звена (5-9 классы).

Организационному комитету предстоит сформировать содержательное наполнение выставки и способ представления выбранных материалов. Выставка должна удерживать внимание школьников, создать желание посмотреть весь представленный материал, подтолкнуть посетителей пригласить к просмотру выставки своих друзей и знакомых.

Задание 1

Используя системный подход, охарактеризуйте информацию, которая необходима для анализа ситуации.

Задание 2

Используя системный подход, охарактеризуйте процессы обработки информации, которые необходимо осуществить.

Задание 3

Используя системный подход, охарактеризуйте информацию, которая будет синтезирована в результате предпринятых действий.

2. Анализ собранных данных

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности |

Кейс

Создание виртуальной выставки.

В рамках подготовки по дню космонавтики городской комитет по образованию совместно с художественным музеем планируют организовать тематическую виртуальную выставку для школьников среднего звена (5-9 классы).

Организационному комитету предстоит сформировать содержательное наполнение выставки и способ представления выбранных материалов. Выставка должна удерживать внимание школьников, создать желание посмотреть весь представленный материал, подтолкнуть посетителей пригласить к просмотру выставки своих друзей и знакомых.

Задание 1

Проанализируйте предложенную информацию, выделите ситуации принятия решений, имеющиеся в описании.

Задание 2

Проанализируйте представленную информацию, выделите факторы принятия решений, систематизируйте их по признаку управляемости.

Задание 3

Проанализируйте представленную информацию, предложите и обоснуйте методы принятия решения при решении имеющейся проблемы.

3.Выявление связей

| Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3 Выявляет системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы |

Кейс

Создание виртуальной выставки.

В рамках подготовки по дню космонавтики городской комитет по образованию совместно с художественным музеем планируют организовать тематическую виртуальную выставку для школьников среднего звена (5-9 классы).

Организационному комитету предстоит сформировать содержательное наполнение выставки и способ представления выбранных материалов. Выставка должна удерживать внимание школьников, создать желание посмотреть весь представленный материал, подтолкнуть посетителей пригласить к просмотру выставки своих друзей и знакомых.

Задание 1

Используя системный подход, выделите из предложенного описания задачи объекты, имеющиеся в предметной области, и охарактеризуйте связи между ними.

Задание 2

Используя системный подход, выделите из предложенного описания процессы, которые реализуются в предметной области, и охарактеризуйте материальные и информационные связи между ними.

Задание 3

Используя системный подход, проанализируйте описание практической ситуации и постройте схему, отражающую взаимосвязь объектов и процессов в представленной предметной области.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.