

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-6: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в	50-74	<i>Хорошо</i>

соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Фонд оценочных материалов по учебной, технологической (проектно-технологической) практике

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере
	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Представляет результаты собственной и/или командной деятельности
ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований
	ОПК-4.2 Применяет отечественные и зарубежные архитектурные решения при проектировании
ОПК-6 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов, в том числе с использованием специализированных пакетов прикладных программ	ОПК-6.2 Демонстрирует понимание целей и задач проекта, его основных архитектурных и объёмно-планировочных параметров и стратегии его реализации с учётом комплекса исходных данных и основных требований к объекту проектирования, включая социальные, функционально-технологические, эргономические, эстетические и экономические

УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4)

1. Сформулируйте цели и задачи проектной деятельности в период практики.
2. Охарактеризуйте реализованные в период практики этапы жизненного цикла проекта.
3. Назовите основные разделы плана практики.
4. Какие корректирующие мероприятия необходимы для повышения эффективности реализации проекта?
5. Какие результаты практики планируется представить в форме статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах?

УК-3 (УК-3.3)

6. Какой способ представления результатов командной деятельности наиболее эффективен?
 7. Перечислите известные Вам программные средства подготовки презентационных материалов
-
8. ОПК-4.1-1. Назовите два основных концептуальных решения – особенности представленного проекта по практике.
 9. ОПК-4.1-2. Продемонстрируйте связь между вариантами концептуальных решений по проекту и проведёнными научными исследованиями (синтеза принципов и приемов проектирования объект исследования).
 10. ОПК-4.2-1. Прокомментируйте особенности отечественных архитектурных решений при проектировании объекта исследования.
 11. ОПК-4.2-2. Прокомментируйте особенности зарубежных архитектурных решений при проектировании объекта исследования.
 12. ОПК-6.2-1. Какие специфические функционально-технологические требования были учтены при проектировании объекта исследования по практике?
 13. ОПК-6.2-2. Какие специфические социально-экономические требования были учтены при проектировании объекта исследования по практике?