

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Эргономика в архитектуре»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Эргономика в архитектуре».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Эргономика в архитектуре» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

**1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭРГОНОМИКА В АРХИТЕКТУРЕ»**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-1 Способен участвовать в разработке и защите концептуального архитектурного проекта	ПК-1.2 Планирует и осуществляет сбор, обработку и документальное оформление данных и результатов дополнительных исследований, необходимых для разработки архитектурного проекта
	ПК-1.3 Формулирует обоснование принимаемых решений по архитектурному проекту

**Приложение А**  
**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«ЭРГНОМИКА В АРХИТЕКТУРЕ»**

**Вопросы для тестов промежуточной аттестации**

- 1) Концепции развития современных городов – умный город, зеленый город, технологичный город. Актуальность.
- 2) Концепции развития современных городов – умный город, зеленый город, технологичный город. Примеры.
- 3) Концепции развития современных городов – умный город, зеленый город, технологичный город. Реализация
- 4) Стандарт комплексного развития территорий - руководство по развитию застроенных территорий и освоению новых. Рекомендации по формированию облика города и сохранению его исторической застройки при экономически выгодном использовании в современной жизни.
- 5) Основные требования к параметрам зон и пространств для обеспечения доступности и удобства маломобильных групп населения при проектировании объектов архитектурной городской среды. Входы на территорию и пути движения
- 6) Основные требования к параметрам зон и пространств для обеспечения доступности и удобства маломобильных групп населения при проектировании объектов архитектурной городской среды. Автостоянки и парковки
- 7) Основные требования к параметрам зон и пространств для обеспечения доступности и удобства маломобильных групп населения при проектировании объектов архитектурной городской среды. Места отдыха
- 8) Основные требования к параметрам зон и пространств для обеспечения доступности и удобства маломобильных групп населения при проектировании объектов архитектурной городской среды. Входы в здания, сооружения и помещения
- 9) Основные требования к параметрам зон и пространств для обеспечения доступности и удобства маломобильных групп населения при проектировании объектов архитектурной городской среды. Пути движения в зданиях: вертикальные коммуникации (лестницы и пандусы)
- 10) Основные требования к параметрам зон и пространств для обеспечения доступности и удобства маломобильных групп населения при проектировании объектов архитектурной городской среды. Пути движения в зданиях: вертикальные коммуникации (лифты и подъемники)
- 11) Основные требования к параметрам зон и пространств для обеспечения доступности и удобства маломобильных групп населения при проектировании объектов архитектурной городской среды. Пути движения в зданиях: вертикальные коммуникации (эскалаторы и траволаторы)
- 12) Основные требования к параметрам зон и пространств для обеспечения доступности и удобства маломобильных групп населения при проектировании объектов архитектурной городской среды. Аудиовизуальные информационные системы
- 13) Основные требования к параметрам зон и пространств для обеспечения доступности и удобства маломобильных групп населения при проектировании объектов архитектурной городской среды. Жилые здания и помещения
- 14) Основные нормативные документы о правах инвалидов.
- 15) Инклюзивный подход к олимпийским и параолимпийским играм.
- 16) Нормативно-правовая база по приспособлению для инвалидов объектов городской инфраструктуры.



- 17) Изучение отечественного и зарубежного опыта по приспособлению для инвалидов объектов городской инфраструктуры.
- 18) Комплексный анализ и обобщение материалов.
- 19) Основные категории людей с ограниченными возможностями. Их характеристики.
- 20) Основные проблемы и требования при проектировании для пожилых людей.
- 21) Основные требования при проектировании для людей с проблемами умственного развития.
- 22) Основные требования при проектировании для маломобильных групп населения.
- 23) Основные требования при проектировании для людей с проблемами слуха.
- 24) Основные требования при проектировании для людей с проблемами зрения.
- 25) Основные нормативные документы, регламентирующие доступность и комфортное пребывание в городской среде различных категорий людей с ограниченными возможностями.

Разработчики стандарта \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



## Задание для промежуточной аттестации

**Цель задания:** Научиться проводить анализ требований к проектированию *архитектурной городской среды* с учетом интересов людей с ограниченными возможностями. Научиться проводить критический анализ существующего *объекта архитектурной городской среды*. Научиться выполнять натурные исследования и делать проектные предложения с учетом требований эргономики.

Для выполнения задания «Проектирование комфортных условий пребывания в объекте городской среды для людей с ограниченными возможностями» магистранту необходимо самостоятельно выбрать объект проектирования в пределах *конкретного места в городской среде*.

Выполнение задания делится на три основных периода:

*Первый период:* Натурные исследования. Поиск объекта проектирования и его натурное обследование. Работа с литературой. Проведение предпроектного анализа при формировании проектного решения.

Завершается на лабораторном занятии его представлением и предзащитой.

*Второй период:* Вариантное эскизное проектирование, выбор и обоснование проектного решения в существующем контексте архитектурной городской среды.

Завершается на лабораторном занятии предварительным просмотром проектного предложения. Коллективно обсуждаются достоинства, недостатки, выявляются основные замечания для последующей доработки.

*Третий период:* Доработка проекта. Оформление проектного предложения (в виде планов, разрезов, описательной части). Защита представленного проекта на занятии.

*Требования к оформлению:*

**Описательная часть**, в которой необходимо:

- 1) указать объект проектирования, его функцию и местоположение в городской среде.
- 2) указать существующие недостатки объекта проектирования с точки зрения комфортного пребывания различных категорий людей с ограниченными возможностями;
- 3) описать собственные проектные предложения для учета интересов различных категорий людей с ограниченными возможностями;
- 4) объяснить все предложения в графической части проектного решения.

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2015 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Директор ИнАрхДиз \_\_\_\_\_

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**