

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Архитектурное проектирование и исследования (1-й уровень)»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-3: Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Курсовой проект; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Архитектурное проектирование и исследования (1-й уровень)».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Архитектурное проектирование и исследования (1-й уровень)» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>

Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ФОМ 07.04.01 Архитектура ФГОС 3++
Архитектурное проектирования и исследования
(1 уровень), 2020 г.
Сост. проф., зав. каф. АрхДи С.Б. Поморов
доц. каф. ТИАрх Р.С. Жуковский

УК-1.1.01

- **Опираясь** на промежуточные итоги **анализа проблемной ситуации**, актуализирующей **тему Вашей магистерской диссертации**, **продемонстрируйте** понимание проблемы исследования как **системы и выявите её социально-экономические и культурные составляющие и связи между ними**.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- Жирным выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

2.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между

УК-1.1.02

- **Опираясь** на промежуточные итоги **анализа проблемной ситуации**, актуализирующей **тему Вашей магистерской диссертации**, **продемонстрируйте** понимание проблемы исследования как **системы и выявите её эстетические и функциональные составляющие и связи между ними**.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- **Жирным** выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

3.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2.01

- **Приведите варианты решения поставленной проблемной ситуации** в Вашей магистерской диссертации: какие **архитектурно-планировочные** средства могут быть задействованы для **коррекции** объекта исследования **с учётом типологических границ исследования**.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- **Жирным** выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

4.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2.02

- **Приведите варианты решения поставленной проблемной ситуации** в Вашей магистерской диссертации: какие **объёмно-пространственные** средства могут быть задействованы для **адаптации** объекта исследования **с учётом выявленных региональных факторов**.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- **Жирным** выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

5.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации

УК-1.3.01

- **Приведите гипотетическую стратегию** (с перечислением **конкретных решений и действий для реализации**) **архитектурно-планировочного** совершенствования объекта исследования **с учётом выявленных региональных факторов**.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- **Жирным** выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

6.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее

УК-1.3.02

- **Приведите** гипотетическую **стратегию** (с перечислением **конкретных решений и действий для реализации**) **эстетического и цветопластического** совершенствования объекта исследования с учётом **типологических границ исследования**.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- **Жирным** выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

7.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.1 Осуществляет комплексный анализ архитектурных решений

ОПК-3.1.01

- **Продемонстрируйте результаты комплексного** (многофакторного) **архитектурных решений** аналогов объекта Вашего магистерского исследования с точнализа ки зрения тенденций в **архитектурно-градостроительных решениях**.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- **Жирным** выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

8.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с	ОПК-3.1 Осуществляет комплексный анализ архитектурных решений

ОПК-3.1.02

- **Продемонстрируйте результаты комплексного** (многофакторного) **архитектурных решений** аналогов объекта Вашего магистерского исследования с точнализа ки зрения тенденций в **архитектурно-планировочных решениях**.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- **Жирным** выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

9.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с использованием методов научных исследований	ОПК-3.2 Выбирает и применяет методы научных исследований в сфере архитектурной деятельности

ОПК-3.2.01

- **Перечислите и обоснуйте методы научных исследований в сфере архитектурной деятельности, выбранные и применённые** Вами в ходе работы над **теоретической частью** магистерской диссертации.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- **Жирным** выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

10.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3 Способен осуществлять все этапы комплексного анализа и обобщать его результаты с	ОПК-3.2 Выбирает и применяет методы научных исследований в сфере архитектурной

ОПК-3.2.02

- **Перечислите и обоснуйте методы научных исследований в сфере архитектурной деятельности, выбранные и применённые Вами в ходе работы над проектной частью магистерской диссертации.**

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- Жирным выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

11.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований

ОПК-4.1.01

- **Продемонстрируйте разработанные Вами вариантные концептуальные объёмно-пространственные решения на выбранном участке в соответствии с проведёнными научными исследованиями в отношении объекта магистерской диссертации.**

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- Жирным выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

12.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен создавать концептуальные	ОПК-4.1 Участвует в разработке вариантных

новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований

концептуальных решений на основе научных исследований

ФОМ 07.04.01 Архитектура ФГОС 3++
Архитектурное проектирования и исследования
(1 уровень), 2020 г.
Сост. проф., зав. каф. АрхДи С.Б. Поморов
доц. каф. ТИАрх Р.С. Жуковский

ОПК-4.1.02

- **Продемонстрируйте разработанные** Вами **вариантные концептуальные эргономические решения на выбранном примере помещения** в соответствии с проведёнными **научными исследованиями** в отношении объекта магистерской диссертации.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- **Жирным** выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

13.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.2 Применяет отечественные и зарубежные архитектурные решения при проектировании

ФОМ 07.04.01 Архитектура ФГОС 3++
Архитектурное проектирования и исследования
(1 уровень), 2020 г.
Сост. проф., зав. каф. АрхДи С.Б. Поморов
доц. каф. ТИАрх Р.С. Жуковский

ОПК-4.2.01

- **Перечислите и обоснуйте выбранные** Вами **отечественные архитектурные решения** – аналоги при проектировании объекта магистерской диссертации.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- **Жирным** выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

14.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.2 Применяет отечественные и зарубежные архитектурные решения при проектировании

ОПК-4.2.02

ФОМ 07.04.01 Архитектура ФГОС 3++
Архитектурное проектирования и исследования
(1 уровень), 2020 г.
Сост. проф., зав. каф. АрхДи С.Б. Поморов
доц. каф. ТИАрх Р.С. Жуковский

- **Перечислите и обоснуйте** **выбранные** Вами **зарубежные архитектурные решения** – аналоги **при проектировании** объекта магистерской диссертации.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки;
- Жирным выделены ключевые глаголы-маркеры действия учащегося при прохождении аттестации.

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.