

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Архитектура высотных зданий»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-4: Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-5: Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Архитектура высотных зданий».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Архитектура высотных зданий» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### *1.Задание для промежуточной аттестации*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует команду и координирует ее деятельность

ФОМ 07.04.01 Архитектура ФГОС 3++  
Архитектура высотных зданий, 2020 г.  
Сост. доц. каф. ТИАрх Р.С. Жуковский

## УК-3.1.01

- Опираясь на учебный и возможный производственный опыт **формирования проектной команды и координации её деятельности**, представьте календарный график формирования проектной документации **жилого высотного здания на 40 этажей** на стадии "Э" команды проектного отдела из **3-5 человек**.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

#### *2.Задание для промежуточной аттестации*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Формирует команду и координирует ее деятельность

## УК-3.1.02

- Опираясь на учебный и возможный производственный опыт **формирования проектной команды и координации её деятельности**, представьте последовательность действий для проектирования **офисного высотного здания на 35 этажей** на стадии «Э» командой проектного отдела из **3-5 человек**.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

### 3.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует коммуникации в команде для достижения поставленной цели

## УК-3.2.01

- Опираясь на учебный и возможный производственный опыт **организации коммуникации в команде**, представьте последовательность и распределение действий по членам команды в ходе сбора предпроектных данных при проектировании **офисного высотного здания**.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

### 4.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2 Организует коммуникации в команде для достижения поставленной цели

## УК-3.2.02

- Опираясь на учебный и возможный производственный опыт **организации коммуникации в команде**, представьте последовательность и распределение действий по членам команды в ходе вариантного эскизного проектирования **жилого высотного здания**.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

### 5.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Представляет результаты собственной и/или командной деятельности

## УК-3.3.01

- **Представьте результаты собственной деятельности в команде** по учебному проектированию высотного здания **на всех этапах** для устной презентации экзаменатору в течение **5 минут**.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

### 6.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3 Представляет результаты собственной и/или командной деятельности

## УК-3.3.02

- **Представьте результаты** того этапа **командной деятельности** по учебному проектированию высотного здания, на котором **вы являлись координатором команды**. Оформите письменный отчёт для устной презентации экзаменатору **в течение 5 минут**.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

### 7.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариативный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 Участвует в разработке вариантов концептуальных решений на основе научных исследований

## ОПК-4.1.01

- **Разработать эскизные варианты концептуальные решения** (планы первого и типового этажа, разрез) жилого высотного здания на 40 этажей, применяя знания о **конструктивных системах высотных зданий** и по результатам научных исследований аналогов высотных зданий в ходе семестровой работы. Градостроительным контекстом пренебречь.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

### 8.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариативный поиск и выбор оптимального проектного решения на	ОПК-4.1 Участвует в разработке вариантов концептуальных решений на основе научных исследований

## ОПК-4.1.02

- Разработать эскизные вариантные концептуальные решения (планы первого и типового этажа, разрез) офисного высотного здания на 55 этажей, применяя знания о конструктивных системах высотных зданий и по результатам научных исследований аналогов высотных зданий в ходе семестровой работы. Градостроительным контекстом пренебречь. По легенде, высотное здание разрабатывается с учетом ограниченной развитости строительных технологий в городе.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

## 9.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований
	ОПК-4.2 Применяет отечественные и зарубежные архитектурные решения при проектировании

## ОПК-4.2.01, ОПК-4.1.03

- Разработать эскизные вариантные концептуальные решения (планы первого и типового этажа, разрез) офисного высотного здания на 50 этажей, применяя, перечислив, известные отечественные и зарубежные архитектурные решения при проектировании в отношении любого аспекта (градостроительного, конструктивного, инженерного, эстетического).

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

### 10.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований
	ОПК-4.2 Применяет отечественные и зарубежные архитектурные решения при проектировании

ФОМ 07.04.01 Архитектура ФГОС 3++  
Архитектура высотных зданий, 2020 г.  
Сост. доц. каф. ТИАрх Р.С. Жуковский

## ОПК-4.2.02, ОПК-4.1.04

- Разработать эскизные вариантные концептуальные решения (планы первого и типового этажа, разрез) многофункционального высотного здания на 60 этажей (апартаменты и офисы), применяя, перечислив, известные отечественные и зарубежные архитектурные решения при проектировании в отношении любого аспекта (градостроительного, конструктивного, инженерного, эстетического).

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

### 11.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1 Участвует в организации процессов проектирования, проведения предпроектных научных исследований, разработки заданий на проектирование инновационного и концептуального характера

## ОПК-5.1.01

- Разработать задание на проектирование концептуального характера жилого высотного здания на 45 этажей: рассчитать площади этажей, высоту здания; эскизно зарисовать фасады и дать планировку типового и первого этажей.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

### 12.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.1 Участвует в организации процессов проектирования, проведения предпроектных научных исследований, разработки заданий на проектирование инновационного и концептуального характера

## ОПК-5.1.02

- Перечислить предпроектные работы и научные исследования, необходимые при проектировании многофункционального высотного здания со «стилобатом» на 40 этажей в стеснённых пространственных условиях центра крупного города

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

### 13.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный	ОПК-4.1 Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных



поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	исследований
ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.2 Демонстрирует знание приемов и методов согласования архитектурных решений с разработками по смежным разделам проектной документации

ФОМ 07.04.01 Архитектура ФГОС 3++  
Архитектура высотных зданий, 2020 г.  
Сост. доц. каф. ТИАрх Р.С. Жуковский

## ОПК-5.2.01, ОПК-4.1.05

- **Опираясь на знание приёмов согласования архитектурных решений с разработками по смежным разделам проектной документации, разработайте эскизное концептуальное решение офисного жилого здания на 50 этажей с тремя несущими стволами и атриумом по действующим нормативам.**

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

### 14.Задание для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4 Способен создавать концептуальные новаторские решения, осуществлять вариантный поиск и выбор оптимального проектного решения на основе научных исследований	ОПК-4.1 Участвует в разработке вариантных концептуальных решений на основе научных исследований
ОПК-5 Способен организовывать процессы проектирования и научных исследований, согласовывать действия смежных структур для создания устойчивой среды жизнедеятельности	ОПК-5.2 Демонстрирует знание приемов и методов согласования архитектурных решений с разработками по смежным разделам проектной документации

## ОПК-5.2.02, ОПК-4.1.06

- Опираясь на знание приёмов согласования архитектурных решений с разработками по смежным разделам проектной документации, разработайте эскизное концептуальное решение многофункционального высотного здания на 45 этажей с размещением жилища и торгово-офисных площадей в субцентре города, с учётом действующих нормативов.

- Голубым цветом отмечены вариативные данные задания;
- Красным цветом отмечены фрагменты индикаторов компетенций направления подготовки.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**