

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая (проектно-технологическая) практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| <b>Код контролируемой компетенции</b>  | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>                               |
|--|--------------------------|---|
| ОПК-1: Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ОПК-3: Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации  | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ОПК-5: Способен организовывать взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий  | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ОПК-6: Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий                   | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая

(проектно-технологическая) практика» используется 100-балльная шкала.

| <b>Критерий</b>   | <b>Оценка по 100-балльной шкале</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100                              | <i>Отлично</i>                      |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.  | 50-74                               | <i>Хорошо</i>                       |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.                              | 25-49                               | <i>Удовлетворительно</i>            |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.  | <25                                 | <i>Неудовлетворительно</i>          |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### **1. ФОМ**

| <b>Компетенция</b>  | <b>Индикатор достижения компетенции</b>   |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки      |
| ОПК-1 Способен проводить моделирование, анализ и совершенствование бизнес-процессов и информационно-технологической инфраструктуры предприятия в интересах достижения его стратегических целей с использованием современных методов и программного инструментария | ОПК-1.1 Моделирует прикладные бизнес-процессы   |
|   | ОПК-1.2 Анализирует информационно-технологическую инфраструктуру предприятия  |
|   | ОПК-1.3 Использует современные инструменты моделирования  |
| ОПК-3 Способен управлять процессами создания и использования продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий, в том числе разрабатывать алгоритмы и программы для их практической реализации  | ОПК-3.1 Разрабатывает алгоритмы программ  |
|   | ОПК-3.2 Разрабатывает программный код   |
|   | ОПК-3.3 Способен управлять созданием и использованием продуктов и услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-5 Способен организовывать взаимодействие с  | ОПК-5.1 Способен взаимодействовать с  |

|  |   |
|--|---|
| <p>клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>   | <p>клиентами по вопросам разработки и использования информационных систем и информационно-коммуникационных технологий</p>   |
| <p>ОПК-6 Способен выполнять отдельные задачи в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий</p> | <p>ОПК-6.1 Способен выполнять поставленные задачи в рамках коллективной работы по новым решениям в области информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-6.2 Осуществляет поиск, оценку и выработку новых решений при решении профессиональных задач в области информационно-коммуникационных технологий</p> |

#### **УК-1(ОПК-1.4)**

1. Какие варианты решения поставленной задачи Вам известны.
2. Перечислите достоинства известных вариантов решения поставленной задачи.
3. Перечислите недостатки известных вариантов решения поставленной задачи.
4. Какую информацию Вы собрали и проанализировали за период практики?

#### **ОПК-1 (ОПК -1.1, ОПК -1.2, ОПК -1.3)**

1. Какие бизнес-процессы предприятия Вы анализировали?
2. Охарактеризуйте проблему автоматизации бизнес-процессов выбранного Вами предприятия.
3. Назовите основные элементы информационной инфраструктуры предприятия?
4. Какие элементы информационно-технологической инфраструктуры предприятия необходимо модернизировать для внедрения современных информационных систем?
5. Поясните какие методы формализованного описания бизнес-процессов использовались в ходе практики?
6. Какие CASE-средства вы использовали для моделирования бизнес-процессов?

#### **ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3)**

1. Расскажите, какие методологии создания и сопровождения программных продуктов Вы знаете
2. Поясните, какие алгоритмы и технологии Вы использовали или разработали самостоятельно в своей работе?
3. Поясните какие алгоритмы в программном обеспечении разработаны самостоятельно? Поясните программную реализацию данных алгоритмов.
4. Какие модели компонентов информационных систем Вами разработаны?
5. Какую среду программирования и какой язык программирования Вы использовали? Какую систему управления базами данных Вы использовали?
6. Какие среды разработки для Вашего проекта можно использовать?

#### **ОПК-5 (ОПК -5.1)**

1. С каким сотрудниками предприятия осуществлялось взаимодействие в ходе практики? Каким образом это было организовано?
2. На каких этапах и для каких целей осуществлялось это взаимодействие, профессиональные коммуникации?
3. Какие информационно-коммуникационные технологии Вы использовали для взаимодействия с представителями предприятия?

#### **ОПК-6(ОПК-6.1, ОПК-6.2)**

1. Расскажите о выполненных лично вами задачах в реализованном проекте
2. Какие новые решения в области информационных технологий были использованы на предприятии – базе практики?
3. Применялись ли использованные вами решения на других предприятиях? Насколько удачен этот опыт?
4. Имеете ли Вы научные публикации по теме работы? Если с соавторами, какой вклад в работу Ваш и Ваших соавторов?

