

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Экономическая теория»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Экономическая теория».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Экономическая теория» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

1. Решить задачи в области экономики и управления по теме: "Базовые понятия экономики"

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	ПК-1.1 Решает задачи в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата

**Тест 1**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по дисциплине «Экономическая теория»**  
 для направления \_\_\_\_\_  
**применяемые компетенции: ПК-1**

**Задание 1**

На представленном рисунке даны: кривая производственных возможностей экономики (КПВ), линия цен благ, кривая безразличия общества  $U$ . Точка  $A$  показывает структуру производства благ в экономике. Точка  $B$  отражает потребительские предпочтения при существующем соотношении цен благ.



Определите:

- находится ли экономика в состоянии общего равновесия?
- каковы рыночные параметры экономики (наличие дефицита или перепроизводства благ)?
- если экономика не находится в состоянии общего равновесия, то в результате чего она может прийти к тому состоянию?
- какие изменения произойдут в соотношении цен благ?
- как изменится (повысится, снизится, останется неизменным) уровень

благосостояния потребителей при равновесном распределении по сравнению с исходным?

Проанализируйте данные представленные на рисунке и, исходя из поставленных целей, решите задачи в области экономики и управления с применением математического и статистического аппарата (**ПК - 1.1**)

**Задание 2**

Спрос на продукцию монополиста описывается функцией  $Q_D = 40 - 2P$ , а восходящий участок кривой долгосрочных предельных издержек  $LRMC = 2Q - 4$ . Если государство установит цену на продукцию монополиста, равную 14, то к каким последствиям это приведет: образуется дефицит ( $-AQ$ ) или излишек ( $+AQ$ ) продукции? Проанализируйте задачу в области экономики и управления и определите: какими были бы цена ( $P_m$ ) и объем ( $Q_m$ ) рыночного предложения на нерегулируемом рынке монополии? (**ПК - 1.1**)

Составил  
 Заведующий кафедрой ЭТиП

А.Б. Березина  
 Е.Н. Болховитина

*2. Решить задачи в области экономики и управления по теме: "Равновесие на рынке товаров и услуг"*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	ПК-1.1 Решает задачи в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата

**Тест 2**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по дисциплине «Экономическая теория»**  
 для направления \_\_\_\_\_  
**применяемые компетенции: ПК-1**

**Задание 1**

Предприятие-производитель молочной продукции «Веселая бурунка» запустил новую технологическую линию по выпуску йогурта с фруктовым наполнителем «Сластёна». Среди потенциальных конкурентов в данном рыночном сегменте руководство предприятия «Веселая бурунка» выделяет производителей йогуртов «Витаминка» и «Вкусняшка». Планируемая рыночная цена, по которой будет реализовываться йогурт «Сластёна», составляет 27 рублей, функция предложения имеет вид:  $Q_s = 0,4P + 20$ , где  $Q_s$  - объём предложения (тыс. 0,25-литровых бутылочек йогурта),  $P$  - цена (рублей за 0,25-литровую бутылочку йогурта). После выхода товара на рынок функциональная зависимость между ценой «Сластёны» и объёмом спроса на йогурт приобрела следующий вид:  $Q_d = 80 - 2P$ , где  $Q_d$  - объём спроса (тыс. 0,25-литровых бутылочек йогурта),  $P$  - цена (руб. за 0,25-литровую бутылочку йогурта). С учетом имеющейся информации охарактеризуйте изменения, произошедшие на данном рыночном сегменте после входа на рынок фирмы «Веселая бурунка».

1) Определите равновесную цену йогурта «Сластёна» с учетом, установившейся на рынке функциональной зависимости между ценой и объёмом спроса на йогурт (в руб.).

2) Поскольку расчетная цена йогурта «Сластёна» оказалась выше фактически сформировавшейся равновесной цены, проанализируйте данную ситуацию и предложите организационно-технические или экономические меры, позволяющие снизить затраты на производство и реализацию данной продукции. Решите задачу в области экономики и управления с применением математического и статистического аппарата. **(ПК - 1.1)**

**Задание 2**

Спрос на продукцию монополиста описывается функцией  $Q_D = 40 - 2P$ , а восходящий участок кривой долгосрочных предельных издержек  $LRMC = 2Q - 4$ . Если государство установит цену на продукцию монополиста, равную 14, то к каким последствиям это приведет: образуется дефицит (-AQ) или излишек (+AQ) продукции? Решите задачи в области экономики и управления с применением математического и статистического аппарата: какими были бы цена ( $P_m$ ) и объём ( $Q_m$ ) рыночного предложения на нерегулируемом рынке монополии? **(ПК - 1.1)**

**(ПК - 1.1)**

Составил  
 Заведующий кафедрой ЭТиП

А.Б. Березина  
 Е.Н. Болховитина

*3. Решить задачи в области экономики и управления по теме: "Поведение потребителя и производителя в рыночной экономике"*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	ПК-1.1 Решает задачи в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата

**Тест 3**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по дисциплине «Экономическая теория»**  
для направления \_\_\_\_\_  
**применяемые компетенции: ПК-1**

**Задание 1**

Согласно анализу, осуществленному маркетинговым отделом предприятия «Пышечка», занимающемуся выпуском мучных кондитерских изделий, функции спроса и предложения на печенье марки «Сахарное с арахисом» можно представить следующим образом:  $Q_d = 340 - 3P$  и  $Q_s = P + 100$ , где  $Q_d$  - объём спроса, тыс. кг,  $Q_s$  - объём предложения, тыс. кг,  $P$  - цена, руб. за 1 кг.

1. Решите задачу в области экономики и управления с применением математического и статистического аппарата и охарактеризуйте условия установления рыночного равновесия в данном сегменте и влияние неценовых факторов, отклоняющих рынок от равновесного состояния. **(ПК - 1.1)**

2. Определите равновесную рыночную цену за печенье марки «Сахарное с арахисом» (рублей за килограмм) и соответствующий ей равновесный объём продаж (тыс. кг). (Выберите правильный вариант ответа).

- а) 75 и 80
- б) 60 и 160
- в) 150 и 30
- г) 30 и 240

3. В средствах массовой информации распространились сведения о вреде чрезмерного употребления печенья ввиду угрозы возникновения диабета. Проанализируйте последствия влияния этой информации на рынок данной продукции на основе математической модели рыночного равновесия «D-S». Как это событие отразится на положении кривой спроса и уровне равновесной цены на печенье марки «Сахарное с арахисом». (Выберите не менее двух вариантов ответа)

- а) кривая спроса сместится влево
- б) кривая спроса сместится вправо
- в) равновесная цена возрастёт
- г) равновесная цена упадёт

4. Установите оптимальную последовательность результатов предполагаемого снижения рыночных цен на печенье марки «Сахарное с арахисом» с применением математического или статистического аппарата **(ПК - 1.1)**

- а) уменьшение объёма рыночного предложения печенья
- б) повышение рыночной цены печенья
- в) сокращение объёма производства печенья
- г) сокращение объёма продаж печенья

5. Вследствие появления новых марок печенья, производимых фирмами-конкурентами, спрос на печенье марки «Сахарное с арахисом» снизился на 40 кг при каждом уровне цен. Рассчитайте новую равновесную цену печенья марки «Сахарное с арахисом» в новых условиях. Проанализируйте последствия для рынка печенья данной марки появления товаров-субститутов.

**Задание 2**

Допустим, что общая полезность от потребления отдельно мороженого и пирожных у Маши изменяется следующим образом:

Количество, шт.	1	2	3	4	5
Общая полезность пирожных, ютилей	8	15	20	23	25
Общая полезность мороженого, ютилей	15	29	42	54	65

Наличие пирожных не снижает полезности мороженого и наоборот. Решите задачу в области экономики и управления с применением математического или статистического аппарата и определите *сколько порций мороженого и пирожных купит Маша*, если цена пирожных - 4 ден. ед. за шт., цена мороженого - 12 ден. ед. за шт., а сумма, предназначенная для приобретения данных лакомств, - 24 ден. ед. **(ПК - 1.1)**

Составил  
Заведующий кафедрой ЭТиП

\_\_\_\_\_ А.Б. Березина  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Болховитина

*4. Решить задачи в области экономики и управления по теме: "Конкуренция и монополия"*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	ПК-1.1 Решает задачи в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата

**Тест 4**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по дисциплине «Экономическая теория»**  
для направления \_\_\_\_\_  
**применяемые компетенции: ПК--1**

**Задание 1**

В 2005 г. канадская никелевая компания INCO приобрела за 10 млрд. долл. компанию FALCOMBRIDGE. Данные о крупнейших производителях никеля в мире приведены в таблице:

Компания	Доля в мировом производстве никеля, %
«Норильский никель», Россия	20
Inco, Канада	18
BHP - Billion, Австралия	13
Falcombridge, Канада	6
PT Aneka Tambang, Индонезия	5

В период 2005-2007 годов мировая цена на никель поднялась с 15 тыс. долл. за тонну до 31 тыс. долл. При себестоимости производства менее 10 тыс. долл. за тонну. Русская медная компания (РМК) планирует выпускать никель в Алтайском крае, хотя для РМК это непрофильный бизнес. Охарактеризуйте изменения в рыночной структуре данной отрасли, произошедшие в 2005-2007 гг.

Применив методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления. **(ПК - 1)**

1) На основе табличных данных проанализируйте долю пяти крупнейших мировых производителей никеля на отраслевом рынке. Сформулируйте принципы, лежащие в основе классификации рыночных структур. Определите, к какой рыночной структуре можно отнести мировой рынок никеля:

- а) монополия
- б) совершенная конкуренция
- в) монополистическая конкуренция
- г) олигополия

2) Ожидается слияние двух канадских производителей никеля. Сформулируйте возможные изменения степени концентрации четырёх крупнейших продавцов и их положения на рынке никеля ...

(Укажите **не менее двух** вариантов ответа)

- а) степень концентрации не изменится
- б) индекс концентрации увеличится на 5%
- в) появятся два ценовых лидера
- г) «Норильский никель» утрачивает роль лидера

3) Проанализируйте, к каким изменениям на отраслевом рынке может привести появление нового производителя никеля. Установите последовательность экономических событий, приведших к изменению ситуации на мировом рынке никеля.

- а) увеличение объёма продаж
- б) увеличение объёма предложения никеля
- в) повышение благосостояния в обществе
- г) снижение рыночной цены никеля

Рассчитайте рентабельность производства никеля в России в 2005 и в 2007 гг. с применением математического и статистического аппарата.

Сделайте сравнительную характеристику изменения рентабельности за рассматриваемый период (ответ округлите до целого числа). **(ПК-1.1)**

## Задание 2

Фирма «Морской мир» занимается заготовкой и реализацией мороженой рыбы на мировом рынке, ее доля составляет 0,0000107% мирового улова рыбы. Постоянные издержки (FC) фирмы составляют 800 тыс. усл. ден. ед. Переменные издержки (VC) заданы функцией  $VC = 20Q + 2Q^2$ , где Q - количество продукции (в тыс. тонн). Реализуя продукцию, фирма имеет неизменный предельный доход (MR) 120 тыс. усл. ден. ед. На основе имеющейся информации, определите оптимальный объем вылова рыбы, при котором фирма «Морской мир», получают максимальную совокупную прибыль.

Решите задачи в области экономики и управления, выбрав оптимальный метод математического или статистического аппарата. (ПК – 1.1)

Составил \_\_\_\_\_ А.Б. Березина  
Заведующий кафедрой ЭТиП \_\_\_\_\_ Е.Н. Болховитина

*5. Решить задачи в области экономики и управления по теме: "Рынки факторов производства и распределение доходов"*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	ПК-1.1 Решает задачи в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата

**Тест 5**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по дисциплине «Экономическая теория»**  
 для направления \_\_\_\_\_  
**применяемые компетенции: ПК-1**

**Задание 1**

Используя данные приведенной таблицы, определите величину среднего и предельного продукта труда для всех количественных значений применения труда и заполните ими свободные клеточки таблицы. Опираясь на знания в области экономики и управления, проанализируйте поставленную цель и решите следующие задачи с применением математического или статистического метода. **(ПК - 1.1)**

- Объем труда, при котором достигается максимум предельной производительности труда ( $L \Rightarrow MP_L = \max$ ).
- Объем труда, при котором достигается максимум средней производительности труда ( $L \Rightarrow AP_L = \max$ ).
- Объем труда, при котором предельная производительность труда равна средней производительности труда ( $L \Rightarrow MP_L = AP_L$ ).

Определите оптимальный способ решения задачи в области экономики и управления, представленных в таблице и определите объем труда, при котором достигается граница экономической области ( $L^*$ ). **(ПК - 1.1)**

Результаты производства с одним переменным фактором

Затраты труда (L)	Затраты капитала (K)	Объем выпуска (Q)	Средний продукт труда ( $AP_L$ ).	Предельный продукт труда ( $MP_L$ )
0	10	0	-	-
1	10	10	10	10
2	10	30	15	20
3	10	60	20	30
4	10	80	20	20
7	10	112	16	4
8	10	112	14	0
9	10	108	12	-4

**(ПК - 1.1)**

**Задание 2**

Спрос на продукцию монополиста описывается функцией  $Q_D = 40 - 2P$ , а восходящий участок кривой долгосрочных предельных издержек  $LRMC = 2Q - 4$ . Если государство установит цену на продукцию монополиста, равную 14, то к каким последствиям это приведет: образуется дефицит ( $-AQ$ ) или излишек ( $+AQ$ ) продукции? Решите задачи в области экономики и управления с применением математического или статистического аппарата: какими были бы цена ( $P_m$ ) и объем ( $Q_m$ ) рыночного предложения на нерегулируемом рынке монополии? **(ПК -1.1)**

Составил \_\_\_\_\_ А.Б. Березина  
 Заведующий кафедрой ЭТиП \_\_\_\_\_ Е.Н. Болховитина

*6. Решить задачи в области экономики и управления по теме: "Национальная экономика"*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа,	ПК-1.1 Решает задачи в области экономики и управления с применением математического



экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	и/или статистического аппарата
--	--------------------------------

**Тест 6**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по дисциплине «Экономическая теория»**  
для направления \_\_\_\_\_  
**применяемые компетенции: ПК-1**

**Задание 1**

Проанализируйте финансовые ресурсы страны, представленные в таблице.

Показатели (в трлн. руб)	1-й год	2-год	3-год	4-год
Номинальный ВВП	500	622	600	880
Индекс цен	1,2	1,3	0,9	1,4
Реальный ВВП				
Темп роста номинального ВВП				
Темп роста реального ВВП				
Темп прироста номинального ВВП				
Темп прироста реального ВВП				

Заполните данную таблицу, основываясь на знаниях в области экономики и управления с применением математического и статистического аппарата, характеризующую динамику ВВП, принимая каждый предыдущий год за базисный. **(ПК - 1.1)**

**Задание 2**

Экономический кризис нанес серьезный удар по государственным финансам России. В 2009 году налоговые поступления в бюджет сократились по сравнению с предыдущим годом на 8,5% и составили 30% ВВП, а совокупные расходы выросли на 3,3% и составили 39,7% ВВП, в результате образовался дефицит бюджета в 6,1% ВВП. В 2010 году доходы бюджета выросли на 2,2%, а расходы сократились на 0,8%. В результате дефицит бюджета уменьшился до 3,6% ВВП. (Журнал «Эксперт» 4-10 апреля 2011 №13 (747), С 50-51.). С учетом имеющихся данных дайте сравнительную характеристику дефицита бюджета в 2009 и 2010 гг. Решите задачу в области экономики и управления с применением математического или статистического аппарата. **(ПК - 1.1)**, а также подумайте, какие факторы определяют состояние государственного бюджета.

Составил  
Заведующий кафедрой ЭТиП

\_\_\_\_\_ А.Б. Березина  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Болховитина

7. Решить задачи в области экономики и управления по теме: "Экономический рост и макроэкономическая нестабильность"

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	ПК-1.1 Решает задачи в области экономики и управления с применением математического и/или статистического аппарата

**Тест 7**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**по дисциплине «Экономическая теория»**  
 для направления \_\_\_\_\_  
**применяемые компетенции: ПК-1**

**Задание 1**

В таблице представлены объемы на душу населения в ряде стран в 20XX г. Предполагается, что в ближайшие десятилетия в стране N ежегодный рост этого показателя прогнозируется на уровне 3%. Каким должен быть годовой прирост ВВП на душу населения в РФ, чтобы через 16 лет догнать страну N по этому показателю? Решите задачу в области экономики и управления с применением математического и статистического аппарата с учетом того, что инфляцию мы не учитываем. **(ПК - 1.1)**

№ п/п	Страна	ВВП на душу населения, тыс.дол.	ВВП на душу населения США равен 100%
1	Люксембург	31,8	114,0
2	США	27,8	100,0
3	Швейцария	24,9	89,6
4	Япония	23,9	86,2
5	Канада	22,7	81,7
6	Германия	21,3	76,6
7	Франция	20,4	73,3
8	Италия	20,2	72,8
9	Финляндия	19,0	68,5
10	Греция	13,2	47,5
11	Венгрия	9,3	33,5
12	Мексика	7,1	25,8
13	Польша	6,9	24,7
14	Россия	6,7	24,2

**(ПК - 1.1)**

**Задание 2**

В стране N на протяжении ряда лет наблюдается ускорение инфляционных процессов в экономике. Так, в позапрошлом году инфляция составила 12%, а в прошлом – уже 21%. Кроме того, растет безработица: с 5% в позапрошлом году до 9% в прошлом, и прогнозы говорят об усилении негативных тенденций. Правительство в целях борьбы с кризисными явлениями в экономике ввело следующие меры: снизило налоги, увеличило государственные расходы, в том числе на социальную сферу, центральный банк уменьшил ставку рефинансирования.

Каковы, по вашему мнению, возможные последствия для экономики пакета вводимых государством антикризисных мер. Проанализируйте поставленную цель и сформулируйте задачи, которые необходимо решить для ее достижения. На основе На

основе знаний в области экономики и управления, сделайте вывод о главной цели данного блока регуляторных мер государства. **(ПК-1.1)**

Составил  
Заведующий кафедрой ЭТиП

\_\_\_\_\_ А.Б. Березина  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Болховитина

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**