

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Эксплуатационная практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

| <b>Код контролируемой компетенции</b>  | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>                               |
|--|--------------------------|---|
| ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ОПК-5: Способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем   | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ОПК-7: Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов   | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| ОПК-9: Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач  | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |
| УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | Зачет с оценкой          | Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Эксплуатационная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Эксплуатационная

практика» используется 100-балльная шкала.

| <b>Критерий</b>   | <b>Оценка по 100-балльной шкале</b> | <b>Оценка по традиционной шкале</b> |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы. | 75-100                              | <i>Отлично</i>                      |
| Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.  | 50-74                               | <i>Хорошо</i>                       |
| Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.                              | 25-49                               | <i>Удовлетворительно</i>            |
| Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.  | <25                                 | <i>Неудовлетворительно</i>          |

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### **1. ФОМ для защиты эксплуатационной практики**

| <b>Компетенция</b>   | <b>Индикатор достижения компетенции</b>  |
|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач              | УК-1.1 Осуществляет сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей                                |
|  | УК-1.2 Анализирует и систематизирует данные для принятия решений в различных сферах деятельности                     |
|  | УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе                                     |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1 Планирует и контролирует собственное время  |
|  | УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда</p> |
| ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК-3.1 Использует основы информационной и библиографической культуры при работе с профессиональной информацией   |
|   | ОПК-3.2 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности   |
| ОПК-5 Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем  | ОПК-5.1 Устанавливает программное обеспечение согласно инструкциям  |
|   | ОПК-5.2 Коммутирует аппаратное обеспечение в составе информационных и автоматизированных систем   |
| ОПК-7 Способен участвовать в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов   | ОПК-7.1 Анализирует техническую документацию к программно-аппаратному комплексу   |
|   | ОПК-7.2 Участвует в настройке и наладке программно-аппаратных комплексов  |
| ОПК-9 Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач  | ОПК-9.1 Использует программные средства для решения практических задач на основе существующих методик   |

### **УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.4)**

1. Перечислите технологии сбора информации для решения поставленной задачи.
2. Какие информационные источники были использованы для решения поставленной задачи?
3. Приведите примеры решений, принятых в результате анализа и систематизации данных.
4. Какие варианты решения поставленной задачи Вам известны?
5. Перечислите достоинства известных вариантов решения поставленной задачи.
6. Перечислите недостатки известных вариантов решения поставленной задачи.
7. Какую информацию Вы собрали и проанализировали за период практики?
8. Какие инструменты поиска информации Вы знаете?

### **УК-3 (УК-3.1)**

1. Какие коллективные работы вы выполняли в период практики?
2. Каким образом осуществлялось взаимодействие с работниками организации и с руководителем практики?
3. Вы успешно социализируетесь в новом коллективе? Почему вы так считаете?
4. Оцените свою готовность к работе в коллективе.

### **УК-6 (УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3)**

1. Что нового вы узнали в период практики, как это повлияло на ваши профессиональные интересы?
2. Поясните технологию работы во время практики с точки зрения тайм-менеджмента.
3. Перечислите факторы, которые повлияли на успешность вашей работы в период практики.
4. Какие информационные ресурсы вы периодически используете для саморазвития?
5. Охарактеризуйте самостоятельно изученные информационные ресурсы с точки зрения полноты информации, актуальности и практической полезности.
6. Считаете ли вы полученные за время практики результаты значительными для саморазвития? Какие именно и почему?

### **ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)**

1. Какие способы решения стандартной задачи профессиональной деятельности, поставленной Вам на период практики, известны?
2. Какие информационные и коммуникационные технологии Вы применяли?
3. В чем заключается информационная и библиографическая культура при работе с информацией в сети «Интернет»?
4. Дайте краткую характеристику изученных технологий и систем.
5. Какие направления разработки программного и аппаратного обеспечения Вы считаете перспективными?
6. Какие требования информационной безопасности необходимо учитывать при эксплуатации программного и(или) аппаратного обеспечения, изученного в период практики?

### **ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2)**

1. Какое программное обеспечение Вами устанавливалось?
2. Какое аппаратное обеспечение использовалось в период практики?

3. Перечислите стандартное аппаратное обеспечение, применяемое в составе информационных систем.
4. Какие требования для инсталляции у изученного в период практики программного обеспечения?

#### **ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2)**

1. Какая техническая документация была изучена в период практики?
2. Какие режимы работы предусмотрены для компонента программно-аппаратного обеспечения?
3. Поясните технологию наладки, настройки и опытной проверки компонента программно-аппаратного обеспечения (согласно индивидуальному заданию).
4. С какими операционными системами Вы работали, в чем заключалась выполняемая настройка?

#### **ОПК-9 (ОПК-9.1)**

1. Какое новое программное обеспечение Вы изучили?
2. Для каких практических задач используется изученное программное обеспечение?
3. Поясните возможности освоенного вами программного обеспечения.
4. Какие направления разработки программного обеспечения Вы выбрали для дальнейшей работы?