

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы WEB-технологий»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Курсовая работа; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-10: Способен проектировать и разрабатывать программные и аппаратные компоненты автоматизированных систем	Курсовая работа; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-3: Способен проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса	Курсовая работа; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Основы WEB-технологий».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы WEB-технологий» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>

Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Разработка концепции и эскизов страниц сайта для заданной предметной области

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способен проектировать пользовательские интерфейсы по готовому образцу или концепции интерфейса	ПК-3.1 Создает эскизы интерфейсов
	ПК-3.2 Способен применять средства автоматизации при проектировании интерфейса
ПК-10 Способен проектировать и разрабатывать программные и аппаратные компоненты автоматизированных систем	ПК-10.1 Формализует поставленную профессиональную задачу
	ПК-10.2 Разрабатывает алгоритмы решения профессиональных задач
	ПК-10.3 Проектирует программно-техническое обеспечение автоматизированных систем
	ПК-10.6 Разрабатывает компоненты программно-технического обеспечения автоматизированных систем

Задание 1

Предметная область: торговля цифровой электроникой. Применяя средства автоматизации для проектирования интерфейса, а именно любой WYSIWYG-редактор, разработать 2-3 эскиза страниц сайта для указанной предметной области. Формализуя процессы предметной области, разработать алгоритм функционирования сайта. Разработать компонент программно-технического обеспечения автоматизированных систем, а именно концептуальную модель БД для сайта (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.6).

Задание 2

Предметная область: деятельность транспортной команды. Применяя средства автоматизации для проектирования интерфейса, а именно любую CMS (Joomla, Drupal, WordPress и пр.), разработать 2-3 эскиза страниц сайта для указанной предметной области. Формализуя процессы предметной области, разработать алгоритм функционирования сайта и реализовать его средствами CMS. Разработать компонент программно-технического обеспечения автоматизированных систем, а именно концептуальную модель БД для сайта (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.6).

2. Установка и настройка программного обеспечения, необходимого для функционирования автоматизированной информационной системы

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-1.2 Устанавливает и настраивает программное обеспечение, необходимое для функционирования автоматизированной информационной системы

Задание 1

Установить и настроить программное обеспечение, необходимое для функционирования автоматизированной информационной системы, а именно Denwer - набор Web-разработчика (ПК-1.2).

Задание 2

Установить и настроить программное обеспечение, необходимое для функционирования автоматизированной информационной системы, а именно XAMPP - набор Web-разработчика (ПК-1.2).

3. Использование типовых решений, библиотек программных модулей, шаблонов и классов объектов

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-1.1 Кодировать на языках программирования и верифицирует результаты кодирования
ПК-10 Способен проектировать и разрабатывать программные и аппаратные компоненты автоматизированных систем	ПК-10.5 Использует типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны и классы объектов

Задание 1

Используя типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны и классы объектов, а именно jQuery, написать код, позволяющий посредством радио - кнопок выбирать фон страницы из заданного набора изображений. Удостовериться в корректности его исполнения кода (ПК-1.1, ПК-10.5).

Задание 2

Используя типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны и классы объектов, а именно jQuery, создайте обработчик события на нажатие кнопок направлений (влево, вправо) так, чтобы HTML-элемент при однократном нажатии на кнопку анимировано сдвигался влево или вправо на 100px. Удостовериться в корректности его исполнения кода (ПК-1.1, ПК-10.5).

Задание 3

Используя типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны и классы объектов, а именно фреймворк Bootstrap, написать код HTML-страницы, содержащей два горизонтальных блока. При размере экрана от 992px до 1199px сделайте, так, чтобы блоки поменялись местами - левый блок стал правым, а правый блок левым. Удостовериться в корректности его исполнения кода (ПК-1.1, ПК-10.5).

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.