

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способность проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: Способность проводить комплексный анализ предметной области, применять современные методы, инструментальные средства пользователя и программиста для решения прикладных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-	Оценка по
-----------------	-----------------------	------------------

	балльной шкале	традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для преддипломной практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	ПК-1.1 Применяет различные методологии разработки программного обеспечения
	ПК-1.2 Использует современные методы и инструментальные средства разработки информационных систем
	ПК-1.3 Реализует технологии создания корпоративных приложений
	ПК-1.4 Решает задачи автоматизации бизнес-процессов для различных сфер деятельности
ПК-2 Способность проектировать архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области	ПК-2.1 Использует современные методики построения архитектуры информационной системы и баз данных
	ПК-2.2 Обосновывает выбор проектных решений
	ПК-2.3 Проектирует архитектуру ИС предприятий и организаций в прикладной области
	ПК-2.4 Способен осуществлять экспертную поддержку при проектировании и дизайне ИС
ПК-3 Способность проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	ПК-3.1 Разрабатывает концепции системы по запросам потенциальных клиентов
	ПК-3.2 Использует организационные и технологические методы и подходы для

	организации построения формализованной модели бизнес-требований заказчика
	ПК-3.3 Применяет средства моделирования бизнес-процессов
	ПК-3.4 Выбирает инструментальные средства для проектирования информационных процессов и систем
	ПК-3.5 Проектирует информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств
	ПК-3.6 Описывает проекты информационных процессов и систем
ПК-4 Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	ПК-4.1 Анализирует информацию для оценки рисков проектов
	ПК-4.2 Применяет современные методы управления проектом в условиях неопределенности и риска
	ПК-4.3 Использует программные средства поддержки принятия решений
ПК-5 Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	ПК-5.1 Использует методы научного исследования при проектировании и управлении информационными системами
	ПК-5.2 Способен развивать инструментальные средства научного познания для информационных систем в прикладных областях
ПК-6 Способность проводить комплексный анализ предметной области, применять современные методы, инструментальные средства пользователя и программиста для решения прикладных задач	ПК-6.1 Анализирует предметную область и формулирует требования к ИС
	ПК-6.2 Осуществляет обоснованный выбор готовых решений для автоматизации бизнеса
	ПК-6.3 Способен автоматизировать этапы разработки и управления проектом с применением современных инструментальных средств
	ПК-6.4 Способен управлять процессом внедрения и сопровождения корпоративных систем
	ПК-6.5 Применяет и разрабатывает документацию, связанную с автоматизацией решения прикладных задач

ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4)

- Какие Вы знаете современные методы для автоматизации и информатизации рассматриваемых Вами прикладных задач?
- Какие инструментальные средства Вы использовали при создании вашего проекта информационной системы.
- Какие технологии создания корпоративных приложений вы знаете?
- На каком языке разрабатывалось программное обеспечение?
- Какими методами тестировалось разработанное программное обеспечение?
- Является ли созданная ИС тиражируемой? Насколько сложно ее адаптировать для решения задач аналогичного предприятия?

ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-2.4)

- Поясните функциональные и обеспечивающие подсистемы в составе ИС рассматриваемого в рамках ВКР предприятия.
- Какие диаграммы и модели Вы использовали в Вашем проекте ИС?
- Поясните основные моменты технического задания на Ваше ИС?
- Поясните, как отражены требования к составу подсистем и самим подсистемам в техническом задании.
- С кем согласовывались разработанные проектные решения?
- Какие изменения были внесены в проект на этапе согласования?
- Поясните функциональное назначение основных блоков ИС?
- Каким образом осуществляется интеграция новой ИС с уже существующими на данном предприятии?

ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6)

- Опишите архитектуру созданной Вами информационной системы?
- Расскажите, как функционал системы отражает требования заказчика.
- Модели каких бизнес-процессов вы создавали в ходе работы? В какой нотации?
- Какие современные инструментальные средства моделирования бизнес-процессов использовались?
- Какие CASE средства Вы использовали в ходе проектирования информационной системы? Базы данных? Интерфейса?
- Как Вы понимаете фразу «инновационные технологии»? Что такое инновации?
- Какие инструментальные средства вы использовали при описании процессов вашей предметной области?

ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3)

- Что Вы понимаете под информационной неопределенностью?
- Какие методы управления проектами Вы знаете? Какие Вы использовали в ходе работы?
- В чем заключались риски проекта? На основе какой информации были проанализированы данные риски?
- Какие действия были Вами предприняты для устранения или минимизации последствия данных рисков?
- Какие технологии, средства и методы могут помочь при принятии решений в условиях неопределенности и риска?

- Какие инструментальные средства управления проектами Вы знаете? Какие использовали в своей работе?

ПК-5 (ПК-5.1, ПК-5.2)

- Какие современные научные методы вы использовали в ходе проектирования Вашей системы?
- Какими источниками информации вы пользовались при проведении исследования по теме работы?
- В ходе проведения вычислительных экспериментов использовалось готовое программное обеспечение? Или была создана собственная разработка?
- Имеете ли Вы научные публикации по теме в рецензируемых изданиях?

ПК-6 (ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3, ПК-6.4, ПК-6.5)

- В чем на Ваш взгляд заключается комплексный анализ предметной области? В чем отличие между комплексными системами автоматизации и системами автоматизации отдельно взятых бизнес-процессов?
- Кратко представьте результаты комплексного анализа Вашей предметной области.
- Какие существуют готовые программные решения для автоматизации Вашей предметной области?
- Всем ли требованиям удовлетворяют данные программные продукты?
- Какие инструментальные средства применялись на для управления процессом внедрения ИС?
- Был ли разработан план внедрения ИС? Какие основные этапы этого плана?
- Что входит в разработанный Вами комплект документации?
- Что входит в руководство программиста для вашей информационной системы?

