

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информационное общество и проблемы прикладной информатики»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-6: Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Информационное общество и проблемы прикладной информатики».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информационное общество и проблемы прикладной информатики» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно	75-100	<i>Отлично</i>

и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

## 1. Фонд оценочных материалов

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
	УК-5.2 Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
	ОПК-1.3 Демонстрирует способность к развитию знаний при решении профессиональных задач
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1 Структурирует и анализирует профессиональную информацию
	ОПК-3.2 Оформляет и представляет аналитические обзоры и презентации
ОПК-6 Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ОПК-6.1 Демонстрирует понимание современных проблем информационного общества
	ОПК-6.2 Выявляет современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества

**Дисциплина Информационное общество и проблемы прикладной информатики**

**Факультет информационных технологий**

**Кафедра «Информационные системы в экономике»**

**Направление 09.04.03 8ПИЭ (Корпоративные информационные системы)**

**Компетенции и индикаторы их достижения**

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2	Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества
		УК-5.2	Анализирует и учитывает особенности поведения и мотивацию людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или	ОПК-1.2	Решает профессиональные задачи в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
		ОПК-1.3	Демонстрирует способность к развитию знаний при решении профессиональных задач

	незнакомой среде и в междисциплинарном контексте		
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1	Структурирует и анализирует профессиональную информацию
		ОПК-3.2	Оформляет и представляет аналитические обзоры и презентации
ОПК-6	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ОПК-6.1	Демонстрирует понимание современных проблем информационного общества
		ОПК-6.2	Выявляет современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества

#### Список вопросов

1. Выполнить анализ критичности бизнес-процессов, построение или оптимизацию технической архитектуры, планирование аппаратных ресурсов под бизнес-процессы выбранного Вами предприятия.
2. Выполнить моделирование, анализ и оптимизацию бизнес-процессов. Выделить приносящих наибольшую ценность процессов. Предоставить описание процессов для последующего внедрения ИС и формирование регламентов работы подразделений и сотрудников выбранного Вами предприятия.
3. Выполните совершенствование бизнес-процессов через измерение и оценку (внедрение систем менеджмента качества). Задача

подразумевает совершенствование системы управления организации, оптимизацию различных процессов через разработку математических моделей, алгоритмических и программных решений, исследование операций при работе в области информационной бизнес-аналитики. А также выполнение сценарной оптимизации динамических процессов.

4. Выполните управление жизненным циклом ИС от проектирования и создания до прекращения эксплуатации и утилизации. Задача включает управление требованиями к системам, управление системной интеграцией, расчет эффективности и рентабельности поддержки информационных систем.
5. Реализуйте управление всеми аспектами проектной деятельности (стоимость, сроки, качество, содержание, человеческие ресурсы, коммуникации, поставки, риски, интеграция).
6. Выполнить управление ИТ-инвестициями и экономической эффективностью ИТ-проектов.
7. Выполнить формирование технико-экономических обоснований и определение роли ИТ в достижении целей бизнеса / сокращении затрат / оптимизации ресурсов

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**