

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способность проектировать ИС по видам обеспечения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-7: Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-8: Способность эксплуатировать экономические информационные системы и принимать участие в управлении проектами по их созданию и внедрению	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

## 1. ФОМ для защиты преддипломной практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-1.1 Способен описывать деятельность организации с требуемым уровнем детализации и формализации
	ПК-1.2 Формирует перечень требований к ИС на основе описания автоматизируемых бизнес-процессов
	ПК-1.3 Определяет соответствие типовой ИС функциональным требованиям и формирует перечень необходимых доработок
	ПК-1.4 Способен составлять и согласовывать план работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС
ПК-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК-2.1 Разрабатывает алгоритм решения задачи
	ПК-2.2 Создает программный код на языке программирования
	ПК-2.3 Применяет инструментальные средства разработки и адаптации прикладного программного обеспечения
ПК-3 Способность проектировать ИС по видам обеспечения	ПК-3.1 Способен создавать проект ИС для организации на основе типовых решений
	ПК-3.2 Способен определять состав оборудования для работы ИС
	ПК-3.3 Выполняет проектирование структур данных и интерфейсов по предъявленным требованиям к ИС
	ПК-3.4 Выполняет концептуальное проектирование ИС, включая техническое, программное, информационное и организационное обеспечение
ПК-4 Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ПК-4.1 Рассчитывает технико-экономические показатели проектных решений
	ПК-4.2 Осуществляет разработку и документирование технического задания на информационную систему
ПК-5 Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	ПК-5.1 Выбирает средства моделирования прикладных бизнес-процессов предметной области
	ПК-5.2 Моделирует прикладные бизнес-процессы предметной области
ПК-6 Способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ПК-6.1 Способен определять состав программного и технического обеспечения ИС
	ПК-6.2 Организует ИТ-инфраструктуру для функционирования прикладных информационных систем
ПК-7 Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ПК-7.1 Способен осуществлять начальное обучение и консультировать пользователей по вопросам работы с ИС
	ПК-7.2 Проводит презентацию функциональных возможностей ИС
	ПК-7.3 Готовит отчёты, публикации, презентации по результатам выполненной работы
ПК-8 Способность эксплуатировать экономические информационные системы и принимать участие в управлении проектами по их созданию и внедрению	ПК-8.1 Разрабатывает план внедрения информационной системы
	ПК-8.2 Способен согласовывать документацию по

## ПК-1 (ПК-1.1, 1.2, 1.3, 1.4)

- Поясните организационную структуру и функции отделов и сотрудников рассматриваемого Вами предприятия.
- Какие основные информационные потребности пользователей были выявлены при проведении обследования организации?
- В чем заключаются основные различия между моделями бизнес-процессов «как есть» и «как должно быть»?
- С какими типовыми ИТ-решениями в Вашей предметной области Вы знакомы? Перечислите их достоинства и недостатки. Возможно ли внедрение на предприятии какого-либо типового решения? Какие доработки в этом случае потребуются?

## ПК-2 (ПК-2.1, 2.2, 2.3)

- Какую среду программирования и какой язык программирования Вы использовали? Какую систему управления базами данных Вы использовали?
- Насколько Ваша система интегрирована в ИТ-инфраструктуру предприятия? Какие механизмы интеграции Вы использовали?
- Поясните алгоритмы решения рассмотренных Вами задач.
- С какими трудностями Вы столкнулись при составлении алгоритмов решения задач, написании программного кода? Как эти трудности преодолели?

## ПК-3 (ПК-3.1, 3.2, 3.3, 3.4)

- Перечислите обеспечивающие подсистемы Вашей ИС (программное, аппаратное, информационное, организационное, математическое, правовое и т.д.) и требования к ним.
- Назовите основные методологии проектирования информационных систем.
- Поясните схему базы данных Вашей ИС.
- Поясните состав оборудования для работы Вашей ИС.

## ПК-4 (ПК-4.1, 4.2)

- Обоснуйте экономическую целесообразность разработки новой ИС.
- Какие технико-экономические показатели проанализированы в Вашем проектном решении?
- Из чего складывались затраты на разработку и внедрение ИС?
- За счет чего ожидается экономический эффект от внедрения ИС?

## ПК-5 (ПК-5.1, 5.2)

- Какие прикладные бизнес-процессы в своей работе Вы выделили?
- Поясните, пожалуйста, схемы и диаграммы, описывающие бизнес-процессы предметной области.
- Какие нотации для описания бизнес-процессов Вы знаете? Какие использовали в Вашей работе и почему?
- Какие case-средства Вы использовали в работе для моделирования прикладных бизнес-процессов? Поясните свой выбор.

## ПК-6 (ПК-6.1, 6.2)

- Назовите основные модели угроз информационной безопасности рассматриваемого Вами в рамках ВКР предприятия
- Какие способы обеспечения информационной безопасности для Вашей разработки Вы можете назвать?
- Какое программное и техническое обеспечение требуется для внедрения Вашей ИС?
- Какова стоимость развертывания ИТ-инфраструктуры для внедрения Вашей ИС?

#### ПК-7 (ПК-7.1, 7.2, 7.3)

- Принимали ли Вы участие в научно-практических конференциях с докладом на тему?
- Имеются ли у Вас научные публикации по теме?
- Назовите основные пункты содержания руководства пользователя для Вашей системы.
- Сформулируйте преимущества Вашей системы в сравнении с другими.

#### ПК-8 (ПК-8.1, 8.2)

- Какие Вы можете выделить функции управления проектами по созданию и внедрению ИС?
- Какие методологии управления проектами Вы знаете?
- Каким образом можно оценить успешность проекта?
- Поясните план внедрения Вашей ИС.
- С кем Вы согласовывали все работы по созданию и внедрению ИС?