

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информационно-библиографическая культура»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Информационно-библиографическая культура».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информационно-библиографическая культура» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задания контрольной работы на закрепление знаний контента и сервисов образовательных ресурсов, используемых для удовлетворения информационных потребностей, возникающих в реализации собственной деятельности; навыков работы по оформлению библиографического аппарата самостоятельных работ, позволяющих распределить время при обработке данных.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Планирует и контролирует собственное время
	УК-6.3 Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда

Контрольная работа (Вариант 1)

Задание 1

Проанализируйте 4 документа: укажите тип и вид источника по содержательному признаку; определите форму свертывания информации, характер обработки данных, основные элементы справочного аппарата. Оформите результат в виде таблицы. **Опишите, как знание типов и видов документов, умение анализировать источники способствуют рациональному планированию и контролю времени?**

Перейдите по ссылке, загрузите издание, выявите элементы справочного аппарата, позволяющие организовать анализ источника.

1. Даниил Александрович Гранин : библиографический указатель. Санкт-Петербург. 1999. URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_010672741/
2. Резник Н., Негодяева Л. Начальные представления о дифференциальном исчислении. Санкт-Петербург, 2005. URL: https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_913239/
3. Празднично-обрядовая культура Орловского края. Орел, 2007. URL: <https://clck.ru/STre7>
4. Соснина Т.Н. Продукты природы и общества: сравнительный анализ. Самара, 2007. URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003350898/

Анализ	Описание источника 1	Описание источника 2	Описание источника 3	Описание источника 4
Вид документа по содержательному признаку				
Форма свертывания информации				
Характер обработки данных				
Основные элементы				

Задание 2

Определите, какие дополнительные поисковые инструменты ЭБС позволяют быстро и качественно осуществлять поиск информации, способствуя реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей. Какие сервисы ЭБС дают возможность рационально использовать своё время при выполнении учебных задач?

Для визуализации действий в системах при выполнении задания используйте скриншот.

1. Авторизуйтесь в ЭБС АлтГТУ. Найдите методические указания к лабораторным работам по курсу «Химия» для студентов первого курса нехимических направлений Аржановой И.Н. (2015 г.). Сделайте скрин страницы с результатом поиска.

2. Найдите в ЭБС пособие Р.А. Жукова «Базы данных», 2019 г. Укажите используемые поисковые инструменты. Сделайте скрин страницы с результатом поиска.

3. Подберите в ЭБС «Лань», «Университетская библиотека онлайн» и IPRbooks 6 книг по теме «Искусственный интеллект». Сформируйте список найденных документов, используя библиографическое описание, данное в ЭБС.

4. Добавьте в Избранное найденные издания (см. задание 3). Сделайте скрин страницы с результатом.

5. Создайте конспект в ЭБС «Лань» по теме «Искусственный интеллект». Прочитайте фрагмент текста из книги (по выбору), используя Личную библиотеку в ЭБС. Сохраните (скрин страницы с результатом).

Задание 3

Выполните задание, ответьте на вопрос – как использование контента и сервисов Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (НЭБ) помогает в формировании способности к самообразованию и реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей.

1. Перейдите на сайт Научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU) - <http://elibrary.ru>.

2. Изучите основные разделы сайта (ЧИТАТЕЛЯМ, Навигатор и др.). Ознакомьтесь с текущим состоянием Научной электронной библиотеки.

3. Откройте форму «расширенного поиска», для этого нажмите на ссылку с таким названием, расположенную в левой части страницы сайта. Изучите поля поисковой формы.

4. Для закрепления навыков выполните задания.

4.1 Найдите материал в НЭБ по теме «Перспективы применения наноматериалов в строительстве». Для организации тематического поиска в окне «Что искать» введите ключевое слово или ключевые слова. Помощь в составлении поискового запроса окажет ссылка «Правила и примеры оформления поисковых запросов», находящаяся в правой части страницы в меню «Возможные действия».

Изучите результаты поискового запроса. Обратите внимание на цвет значка pdf-файла, расположенного рядом с описанием источника. Зеленый означает, что доступ к статье является открытым. Синий – полный текст на сайте издателя. Желтый – возможно получение текста через систему заказа (платно). Красный - доступ к полному тексту закрыт. Отсутствие иконки означает, что полного текста в НЭБ нет.

Скопируйте библиографическую информацию пяти источников (2-3 источника с полными текстами в НЭБ), составьте список в Word.

4.2 Откройте раздел «Журналы» (панель Навигатора в левой части страницы сайта). Изучите поисковую форму. При поиске по теме используйте поле «Тематика». Помните, весь архив можно увидеть, кликнув на количество выпусков (информация представлена на странице с результатом поиска). На странице с описанием журнала также есть данные об архиве в НЭБ.

Попробуйте поисковые возможности системы, выполнив задание:

Найдите журналы на русском языке по кибернетике. Определите глубину архива 3 журналов.

Задание 4

Как знание информационных продуктов Федерального института промышленной собственности (ФИПС), сервисов системы может способствовать реализации собственной деятельности с учетом условий рынка труда?

1. Перейдите на сайт Федеральный институт промышленной собственности - <https://fips.ru/>

2. Изучите основные разделы сайта (о ФИПС, Поиск, Открытые реестры, Информационно-поисковая система и др.).

3. Откройте разделы Открытые реестры, Информационно-поисковая система. Изучите поля поисковой формы.

4. Для закрепления навыков выполните задания.

4.1 Перейдите в раздел «Поиск – Информационно-поисковая система». Нажмите кнопку «Перейти к поиску».

Выберите «Патентные документы РФ (рус)», далее БД «Рефераты российских изобретений».

Формулировка запроса: для организации поиска по теме используйте поле «Основная область запроса», куда следует ввести ключевое слово или

словосочетание с применением усечения окончаний. Найдите рефераты изобретений по теме «**Минеральная добавка к цементу**».

Нажмите кнопку «Поиск». Откроется страница «Найденные документы».

В верхней части страницы слева указано количество найденных документов.

Список документов содержит: порядковый номер документа в списке, номер публикации документа, дату публикации, чертеж из реферата (если он есть) или изображение. Откройте любой из найденных документов, ознакомьтесь с внешним видом, структурой.

Задание 5

Изучите поисковые возможности и сервисы электронного каталога НТБ АлтГТУ. Выполните задания.

1. Войдите в электронный каталог на сайте НТБ (<http://astulib.secna.ru/>), авторизуйтесь (сделайте скрин страницы).

2. Поиск книги.

2.1. Используя сервис «Расширенный поиск», найдите книгу «**Компьютерная графика и геометрическое моделирование**». Укажите вид поиска. Сделайте скрин страницы.

2.2. Определите, сколько экземпляров этой книги имеется в библиотеке, в каком отделе её можно получить (место хранения). Скриншот.

2.3. Сделайте удаленный заказ найденной книги. Перейдите в Личный кабинет, откройте вкладку «Предварительные заказы», сделайте скриншот заказа. Не забудьте отменить заказ книги.

3. Поиск источников по теме.

3.1. Подберите книги (БД Книги и медиаресурсы НТБ АлтГТУ) и статьи (БД Статьи и периодические издания) на тему: **Рынок электрической энергии**. Укажите используемые поисковые инструменты (скриншот поисковой формы с внесенными данными по поиску).

3.2. Сформируйте список литературы из 5 источников. Сохраните список в документ Word, используя сервис Печать записей. Скопируйте список как ответ к заданию.

Сделайте вывод: как, по Вашему мнению, навыки работы с библиографическими ресурсами, умение вести библиографический поиск способствуют получению новых знаний, реализации собственной деятельности?

Задание 6

Определите, как как знание общей методики, приемов и техники информационного поиска позволяют эффективно планировать и контролировать своё время, способствуют выполнению задач в реализации собственной деятельности.

Найдите аудиокниги по деловому общению (ресурсы, предоставляющие пользователям АлтГТУ лицензионный доступ). Разработайте алгоритм поиска информации. Используйте предложенную форму «Основные шаги поиска». При необходимости дополните ее своими пунктами. Старайтесь выполнить последовательно все основные этапы, фиксируя свои действия, выводы.

Основные шаги поиска

1. Определение цели поиска (что нужно найти - библиографическую информацию, документы, факты). Уточнение темы. Определение ключевых понятий (элементы библиографического описания, факты, дата, процесс и проч.). Установка ограничений (тип документа, язык, дата создания документа и проч.)

2. Определение источников (составьте список ресурсов, которые будете использовать в процессе реализации поиска (каталоги НТБ, ЭБС, справочно-правовые системы, ресурсы Интернет)

3. Создание поискового образа запроса (определите предмет поиска на языке поисковой системы и условия поиска). Пример: ключевое слово, автор, вид изданий, предметная рубрика и проч.

и

4. Составление списка ключевых слов, отражающих тему поиска. Дополните их более широкими или узкими понятиями, синонимами.

и и

5. Определение условий доступа к источникам:
·- из фонда НТБ (местонахождение, статус, условия заказа);
·- в других ресурсах (библиографическое описание, наличие полного текста, возможность копирования и проч.).

6. Сохранение и оценка результатов поиска. Оформление результатов. Оцените результат поиска: соответствие запросу, новизна информации, доступность источников, ошибки формулировок и проч).

Задание 7

Продемонстрируйте, как навыки составления библиографического описания различных видов документов и знание состава

библиографического аппарата письменной научной работы помогают эффективно планировать и контролировать собственное время.

Выполните задания с учетом требований действующих государственных стандартов по составлению библиографического описания.

1. Составьте библиографические записи на книги, соблюдая порядок следования областей, применяя необходимые знаки предписанной пунктуации. Для формирования записей используйте приведенные сведения.

1.1 Название: Материаловедение сварки. Сварка плавлением (учебное пособие),

авторы: Зорин Н.Е., Зорин Е.Е.,
год издания: 2018,
место издания: Санкт-Петербург,
количество страниц: 164,
серия: Все о сварке,
издательство: Лань.

1.2 Авторы: Воскобойников Ю., Задорожный А., Литвинов Л., Черный Ю., Дужников С.,

издательство: Вузовский учебник,
название: Решение инженерных задач в пакете MathCAD,
место издания: Москва,
количество страниц: 168,
книга издана в 2013 году.

2. В соответствии с правилами описания составьте библиографическую запись на статью из журнала. Для формирования записи используйте приведенные сведения.

Журнал: Системы безопасности = Securityandsafety,
2017 год, № 3,
статья: Мнение экспертов. На крупных объектах целесообразно использовать проводные СОУЭ,
авторы: В. Овчинников, Н. Перепелица,
публикация размещена на стр.: 91-93.

3. Составьте библиографическое описание нормативно-технического документа, используя приведенные элементы и знаки предписанной пунктуации:

Патент 2562554 Российская Федерация,
авторы: Габец А. В., Габец Д. А.,
имя заявителя: ООО "Алтайский сталелитейный завод",

номер заявки: № 2014118635,
название: Чугун,
дата заявки: 08.05.2014,
индекс рубрики: МПК С22С 37/00,
дата опубликования: 12.08.2015,
объем: 5 с.

4. *Опишите в соответствии с требованиями сайт Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова <http://akunb.altlib.ru/> (перейдите по ссылке, изучите титульную страницу сайта, выделите необходимые сведения, составьте описание).*

5. *Используя ссылку, перейдите на сайт и составьте библиографическое описание статьи (в соответствии с требованиями), размещенной на этом ресурсе:*

<https://promzn.ru/novosti/sozdanie-prozrchnogo-alyuminiya.html>

Контрольная работа (Вариант 2)

Задание 1

Проанализируйте 4 документа: укажите тип и вид источника по содержательному признаку; определите форму свертывания информации, характер обработки данных, основные элементы справочного аппарата. Оформите результат в виде таблицы. **Опишите, как знание типов и видов документов, умение анализировать источники способствуют рациональному планированию и контролю своего времени?**

Перейдите по ссылке, загрузите издание, выявите элементы справочного аппарата, позволяющие организовать анализ источника.

1. Власюк Г.В. Деловое общение. Москва, 2008
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004330404/
2. Толочек В.А. Современная психология труда. Москва, 2008
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004039250/
3. Плюснин Ю. Поморы. Население побережий Белого моря в годы кризиса, 1995-2001. Новосибирск, 2001. URL:
http://ecsocman.hse.ru/data/2011/03/10/1214893180/2003_Plusnin_Pomor.pdf
4. Библиографический указатель по истории фабрик и заводов. Книги и брошюры (на русском языке). Москва, 1932. URL:
https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_006531129/

Анализ	Описан	Описан	Описан	Описан
	ие источника 1	ие источника 2	ие источника 3	ие источника 4
Вид документа по содержательному признаку				
Форма свертывания информации				
Характер обработки данных				
Основные элементы				

Задание 2

Выполните задание, ответьте на вопросы:

- какими поисковыми инструментами располагает ЭБС для организации оперативного поиска информации, тем самым способствуя реализации собственной деятельности с учётом личностных возможностей;

- какие сервисы ЭБС дают возможность рационально использовать своё время при выполнении учебных задач.

Для визуализации действий в системах при выполнении задания используйте скриншот.

1. Авторизуйтесь в ЭБС АлтГТУ. Найдите методические указания к лабораторным работам по курсу «Концепции современного естествознания», автор А.Г. Никифорова (2007 г.). Сделайте скрин страницы с результатом поиска.
2. Определите ЭБС, в которой размещена книга: Пыхтеева, Н. Ф. Механика грунтов, 2018 г. Перечислите используемые поисковые инструменты. Сделайте скрин страницы с результатом поиска.
3. Подберите в ЭБС «Лань», «Университетская библиотека онлайн» и IPRbooks 6 источников по теме «Экономические циклы». Опишите алгоритм поиска. Сформируйте список найденных документов, используя библиографическое описание, данное в ЭБС.
4. Добавьте в Избранное найденные издания (см. задание 3). Сделайте скрин страницы с результатом.
5. Создайте конспект в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» по теме «Экономические циклы». процитируйте фрагмент текста из книги (по выбору), используя Личную библиотеку в ЭБС. Сохраните (скрин страницы с результатом).

Сделайте выводы. Опишите, какие дополнительные поисковые инструменты ЭБС позволяют быстро и качественно осуществлять поиск информации.

Укажите сервисы ЭБС, которые дают возможность контролировать своё время.

Сравните возможности ЭБС «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «IPRbooks», ЭБС АлтГТУ.

Задание 3

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) является крупнейшим информационным порталом страны. Опишите, как использование контента и сервисов Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU (НЭБ) влияет на формирование способности к

самообразованию и реализацию собственной деятельности с учётом личностных возможностей.

1. Перейдите на сайт Научной электронной библиотеки (eLIBRARY.RU) - <http://elibrary.ru>.

2. Изучите основные разделы сайта (ЧИТАТЕЛЯМ, Навигатор и др.). Ознакомьтесь с текущим состоянием Научной электронной библиотеки.

3. Откройте форму «расширенного поиска», для этого нажмите на ссылку с таким названием, расположенную в левой части страницы сайта. Изучите поля поисковой формы.

4. Для закрепления навыков выполните задания.

4.1 Найдите материал в НЭБ по теме «Перспективы развития ветроэнергетики». Для организации тематического поиска в окно «Что искать» введите ключевое слово или ключевые слова. Помощь в составлении поискового запроса окажет ссылка «Правила и примеры оформления поисковых запросов», находящаяся в правой части страницы в меню «Возможные действия».

Изучите результаты поискового запроса. Обратите внимание на цвет значка pdf-файла, расположенного рядом с описанием источника. Зеленый означает, что доступ к статье является открытым. Синий – полный текст на сайте издателя. Желтый – возможно получение текста через систему заказа (платно). Красный - доступ к полному тексту закрыт. Отсутствие иконки означает, что полного текста в НЭБ нет.

Скопируйте библиографическую информацию пяти источников (2-3 источника с полными текстами в НЭБ), составьте список в Word.

4.2 Откройте раздел «Журналы» (панель Навигатора в левой части страницы сайта). Изучите поисковую форму. При поиске по теме используйте поле «Тематика». Помните, весь архив можно увидеть, кликнув на количество выпусков (информация представлена на странице с результатом поиска). На странице с описанием журнала также есть данные об архиве в НЭБ.

Попробуйте поисковые возможности системы, выполнив задание:

Найдите журналы на русском языке, посвященные приборостроению. Определите глубину архива 3 журналов.

Задание 4

Библиографические ресурсы содержат сведения о разнообразных источниках (документах, фактах и проч.), используются для удовлетворения информационных потребностей. Как, по Вашему мнению, навыки работы с библиографическими ресурсами, умение вести библиографический поиск способствуют получению новых знаний, применяемых в реализации собственной деятельности?

Уточните сведения, используя каталог Российской государственной библиотеки (РГБ). Российская государственная библиотека является

крупнейшей в мире национальной библиотекой. На главной странице сайта РГБ расположено окно базового поиска. Для того, чтобы найти документы, достаточно ввести любые искомые слова, например: экономическая безопасность, затем кликнуть на кнопку «Поиск». Система загрузит Единый Электронный каталог (ЭК) РГБ, который содержит библиографические записи на все виды документов.

При необходимости поиск можно уточнить по следующим параметрам: год издания, язык документа, организация доступа к документу.

Вам необходимо включить в список использованных источников монографию. Известны следующие данные: заглавие – Региональная экономическая политика...(дано неполное название!);

- один из авторов – Габитов А.

Перейдите на сайт РГБ. В строку поиска введите известные Вам данные. Найдите документ. Уточните библиографические сведения. Скопируйте библиографическую запись, приведите ее в контрольной работе.

Задание 5

Изучите поисковые возможности и сервисы электронного каталога НТБ АлтГТУ. Выполните задания.

1. Войдите в электронный каталог на сайте НТБ (<http://astulib.secna.ru/>), авторизуйтесь (сделайте скрин страницы).

2. Поиск книги.

2.1. Используя сервис «Расширенный поиск», найдите книгу **«Наука и высокие технологии в России на рубеже третьего тысячелетия»**. Укажите используемый поисковый инструмент. Сделайте скриншот описания книги.

2.2. Определите количество экземпляров в библиотеке, в каком отделе её можно получить (место хранения). Скриншот.

2.3. Сделайте удаленный заказ найденной книги. Перейдите в Личный кабинет, откройте вкладку «Предварительные заказы», сделайте скриншот заказа. Отмените заказ книги.

3. Поиск источников по теме.

3.1. Подберите книги (БД Книги и медиаресурсы НТБ АлтГТУ) и статьи (БД Статьи и периодические издания) на тему: **Банковские пластиковые карты**. Укажите поисковые поля (скрин страницы).

3.2. Сформируйте список литературы из 5 источников. Сохраните список в документ Word, используя сервис Печать записей. Скопируйте список как ответ к заданию.

4. **Сделайте вывод: как, по Вашему мнению, навыки работы с библиографическими ресурсами, умение вести библиографический поиск способствуют получению новых знаний, осуществлению собственной деятельности?**

Задание 6

Определите, как знание общей методики, приемов и техники информационного поиска позволяют эффективно планировать и контролировать своё время, способствуют выполнению задач в реализации собственной деятельности.

Составьте список научных изданий по теме: **Современные проблемы землеустройства**. Разработайте алгоритм поиска информации. Используйте предложенную форму «Основные шаги поиска». При необходимости дополните ее своими пунктами. Старайтесь выполнить последовательно все основные этапы, фиксируя свои действия, выводы.

Основные шаги поиска

2. Определение цели поиска (что нужно найти - библиографическую информацию, документы, факты). Уточнение темы. Определение ключевых понятий (элементы библиографического описания, факты, дата, процесс и проч.). Установка ограничений (тип документа, язык, дата создания документа и проч.)

2. Определение источников (составьте список ресурсов, которые будете использовать в процессе реализации поиска (каталоги НТБ, ЭБС, справочно-правовые системы, ресурсы Интернет)

3. Создание поискового образа запроса (определите предмет поиска на языке поисковой системы и условия поиска). Пример: ключевое слово, автор, вид изданий, предметная рубрика и проч.

_____ и _____
4. Составление списка ключевых слов, отражающих тему поиска. Дополните их более широкими или узкими понятиями, синонимами.

_____ и _____
5. Определение условий доступа к источникам:
·- из фонда НТБ (местонахождение, статус, условия заказа);
·- в других ресурсах (библиографическое описание, наличие полного текста, возможность копирования и проч.).

6. Сохранение и оценка результатов поиска. Оформление результатов. Оцените результат поиска: соответствие запросу, новизна информации, доступность источников, ошибки формулировок и проч).

Задание 7

Продемонстрируйте, какие навыки составления библиографического описания различных видов документов и знание состава библиографического аппарата письменной научной работы

помогают эффективно планировать и контролировать собственное время.

Выполните задания с учетом требований действующих государственных стандартов по составлению библиографического описания.

1 Составьте библиографические записи на книги, соблюдая порядок следования областей, применяя необходимые знаки предписанной пунктуации. Для формирования записей используйте приведенные сведения.

*1.1 Авторы: Пешков С, Лариков Д, Лактионов А.,
название: Основы философии,
год издания: 2017,
издательство: Вузовский учебник,
место издания: Москва,
количество страниц: 380.*

*1.2 Издательство: Машиностроение,
авторы: Т.М. Аврамова, В.В. Бушуев, Л.Я. Гиловой, С.И. Досько,
название: Металлорежущие станки (учебник),
место издания: Москва,
количество страниц: 608,
год издания: 2011.*

2. В соответствии с правилами описания составьте библиографическую запись на статью из журнала. Для формирования записи используйте приведенные сведения.

*Журнал: Архитектура. Строительство. Дизайн,
2015 год, № 2,
статья: Проектирование стадионов с учетом требований FIFA и "зеленого" строительства,
автор: Лейкина, Диана Кононовна,
публикация размещена на стр.: 30-31.*

3. Составьте библиографическое описание нормативно-технического документа, используя приведенные элементы и знаки предписанной пунктуации:

*Патент 2399343 Российская Федерация,
авторы: Мелешкина Л. Е., Снегирева А. Н.,
заявитель АлтГТУ,
номер заявки: № 2009110684/13,
название: Способ производства сухого концентрата овсяного киселя,
дата заявки: 23.03.2009,
индекс рубрики: МПК А23L2/38, А23L1/39,*

дата опубликования: 20.09.2010,
объем: 6 с.

4. *Опишите в соответствии с требованиями сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук ВИНТИ РАН <http://www.viniti.ru/> (перейдите по ссылке, изучите титульную страницу сайта, выделите необходимые сведения, составьте описание).*

5. *Используя ссылку, перейдите на сайт и составьте библиографическое описание статьи (в соответствии с требованиями), размещенной на этом ресурсе:*

<http://www.epps.ru/news/detail.php?id=1222>

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.