

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Научно-исследовательская работа»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Научно-исследовательская работа» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами	75-100	<i>Отлично</i>

достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Комплект ФОМ

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
	УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1 Приобретает и применяет математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения задач
	ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
	ОПК-1.3 Демонстрирует способность к развитию знаний при решении профессиональных задач
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1 Структурирует и анализирует профессиональную информацию
	ОПК-3.2 Оформляет и представляет аналитические обзоры и презентации
ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1 Обосновывает использование научных принципов и методов исследования
	ОПК-4.2 Применяет новые научные принципы и методы исследований для решения профессиональных задач

ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

1. Какие программные средства для автоматизации исследований были использованы или разработаны в процессе прохождения практики?
2. Какие математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания потребовались для решения Ваших задач?
3. Какие известны способы решения нестандартной проблемы, поставленной на период практики? Дайте их сравнительную характеристику и обоснуйте сделанный выбор.
4. Чем была вызвана необходимость написания собственного программного продукта при решении поставленных Вами задач исследований?
5. Какие новые знания Вы приобрели или углубили во время выполнения НИР?
6. Потребовалось ли Вам при выполнении НИР разбираться с незнакомой для Вас информацией из профессиональной области?
7. Потребовалось ли Вам при выполнении НИР разбираться с незнакомой для Вас информацией из предметной области, с которой связана Ваша НИР?
8. Является ли решаемая Вами задача исследований междисциплинарной?

ОПК-3 (ОПК-3.1, ОПК-3.2)

1. Кратко охарактеризуйте состояние дел в области проводимых Вами исследований.
2. Какие информационные источники были использованы при реализации полученного задания?
3. В чем заключалась систематизация информации по теме исследований?
4. Почему Вы так сформулировали цель Вашей НИР?
5. Чем вызвана необходимость проведения научных исследований в выбранной предметной области?
6. Какие факторы необходимо учесть при исследовании эффективности разработанных алгоритмов и методов?
7. Что являлось объектом проводимых исследований?
8. Какие рекомендации по результатам научных исследований в Вашей предметной области Вы можете сформулировать, какие из них наиболее важны, а какие - перспективны?
9. Можно ли по результатам выполненной работы зарегистрировать и оформить права на интеллектуальную собственность? На что именно?
10. В чем состоит практическая ценность выполненной Вами работы?
11. Какие публикации, обзоры, презентации и доклады Вы делали по тематике Ваших исследований?
12. В чем заключается различие между рефератом, статьей и аналитическим обзором?

ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

1. В чем состоит научная новизна проведенных Вами исследований?
2. Какие методы исследований были использованы в работе?
3. Потребовалось ли Вам применить новые, ранее не изученные специальные знания, методы и приемы для достижения поставленной цели исследования?
4. Какие научные принципы и методы исследований были использованы в работе?
5. Можете ли Вы обосновать выбор использованных Вами методов исследований и разработки?
6. Можете ли Вы обосновать выбор использованного Вами при выполнении НИР программно-аппаратного обеспечения?