

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «PLM системы»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-5: Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-6: Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-8: Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «PLM системы».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «PLM системы» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с непринципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>

Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Создание и управление проектом на всех этапах жизненного цикла на примере информационных систем*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере
	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.3 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия
ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.2 Разрабатывает и совершенствует информационные и автоматизированные системы

### **Задание 1**

Для вымышленной информационной системы: «Торговля» (системы автоматизации бизнес-процессов) требуется:

Сформулировать цель создания и задачи, связанные с подготовкой и реализацией данного проекта. Составить план разработки информационной системы на основе каскадной модели жизненного цикла, сформулировать объем работ для каждого этапа и порядок контроля их выполнения. Оценить эффективность реализации проекта, а именно срок окупаемости вложенных средств. Предложить возможные корректирующие мероприятия после внедрения (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-5.2).

### **Задание 2**

Для вымышленной информационной системы: «Автосервис» (системы автоматизации бизнес-процессов) требуется:

Сформулировать цель создания и задачи, связанные с подготовкой и реализацией данного проекта. Составить план разработки информационной системы на основе инкрементной модели жизненного цикла, сформулировать объем работ для каждого этапа и порядок контроля их выполнения. Оценить эффективность реализации проекта, а именно срок окупаемости вложенных средств. Предложить возможные корректирующие мероприятия после внедрения (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-5.2).

### **Задание 3**

Для вымышленной информационной системы: «Склад» (системы автоматизации бизнес-процессов) требуется:

Сформулировать цель создания и задачи, связанные с подготовкой и реализацией данного проекта. Составить план разработки информационной системы на основе спиральной модели жизненного цикла, сформулировать объем работ для каждого этапа и порядок контроля их выполнения. Оценить эффективность реализации проекта, а именно срок окупаемости вложенных средств. Предложить возможные корректирующие мероприятия после внедрения (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-5.2).

### **Задание 4**

Для вымышленной информационной системы: «Издательство» (системы электронного документооборота) требуется:

Сформулировать цель создания и задачи, связанные с подготовкой и реализацией данного проекта. Составить план разработки информационной системы на основе каскадной модели жизненного цикла, сформулировать объем работ для каждого этапа и порядок контроля их выполнения. Оценить эффективность реализации проекта, а именно простую норму прибыли от внедрения системы. Предложить возможные корректирующие мероприятия после внедрения (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-5.2).

### **Задание 5**

Для вымышленной информационной системы: «Гостиница» (системы электронного документооборота) требуется:

Сформулировать цель создания и задачи, связанные с подготовкой и реализацией данного проекта. Составить план разработки информационной системы на основе инкрементной модели жизненного цикла, сформулировать объем работ для каждого этапа и порядок контроля их выполнения. Оценить эффективность реализации проекта, а именно простую норму прибыли от внедрения системы. Предложить возможные корректирующие мероприятия после внедрения (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-5.2).

## **2.Разработка компонентов информационных систем с помощью средств автоматизации**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение	ОПК-5.1 Выбирает средства автоматизации разработки и модернизации программного и

информационных и автоматизированных систем	аппаратного обеспечения
	ОПК-5.2 Разрабатывает и совершенствует информационные и автоматизированные системы
ОПК-6 Способен разрабатывать компоненты программно-аппаратных комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования	ОПК-6.1 Разрабатывает компоненты программно-аппаратных комплексов обработки информации
ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1 Демонстрирует понимание основных принципов, задач и критериев качества программных проектов

### **Задание 1**

Для вымышленной информационной системы: «Торговля» (системы автоматизации бизнес-процессов) требуется:

Выбрать среду разработки информационной системы, а именно IDE и соответствующий язык программирования. Обосновать свой выбор. Разработать графический интерфейс информационной системы (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-8.1).

### **Задание 2**

Для вымышленной информационной системы: «Гостиница» (системы электронного документооборота) требуется:

Выбрать среду разработки информационной системы, СУБД для реализации базы данных. Обосновать свой выбор. Разработать концептуальную модель данных и БД для информационной системы (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-6.1, ОПК-8.1).

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**