

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: проведение анализа архитектуры предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-10: умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-11: умение защищать права на интеллектуальную собственность	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-12: умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-13: умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-14: умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-15: умение проектировать архитектуру электронного предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-16: умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-17: способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования		материалов для зачета с оценкой
ПК-18: способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-19: умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-20: умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-21: умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-22: умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-23: умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-24: умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
		зачета с оценкой
ПК-6: управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-7: использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-8: организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-9: организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает неприципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Поясните организационную структуру предприятия и должностные обязанности сотрудников	ПК-1
2	Каковы «узкие места» в архитектуре рассматриваемого предприятия? Ваши предложения по оптимизации архитектуры предприятия	ПК-1
3	Знакомы ли Вы с системами-аналогами, представленными на отечественном и/или зарубежном рынке ПО? Назовите их достоинства и недостатки	ПК-2
4	Можете ли Вы назвать ключевых игроков (если таковые есть) на рынке информационных систем применительно к Вашей теме. Какие тенденции Вы наблюдаете на рынке ИС ?	ПК-2
5	Поясните Ваш выбор информационных систем и информационно-коммуникативных технологий для управления предприятием?	ПК-3
6	Перечислите альтернативные ИТ решения для управления бизнесом	ПК-3
7	Знакомы ли Вы с новейшими разработками в исследуемой области?	ПК-4
8	Как Вы понимаете термин «инновации» ?	ПК-4
9	Методы сбора информации. Поясните, пожалуйста, схемы и диаграммы, описывающие бизнес-процессы предметной области	ПК-5
10	Охарактеризуйте ИТ-инфраструктуру предприятия. Какое программное и аппаратное обеспечение установлено на рассматриваемом Вами предприятии?	ПК-5
11	С какими системами управления контентом Вы	ПК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	знакомы?	
12	Сформируйте функции управления контентом предприятия и интернет-ресурсов	ПК-6
13	Жизненный цикл информационных систем. Понятие жизненного цикла. Процессы, стадии и модели жизненного цикла	ПК-7
14	С какими современными стандартами и методиками в сфере ИТ Вы знакомы?	ПК-7
15	Перечислите программное обеспечение, установленное на объекте автоматизации	ПК-8
16	Какие работы в плане обновления или развития ИТ-инфраструктуры предприятия следует выполнить для внедрения в эксплуатацию новой ИС или доработанной старой ИС ?	ПК-8
17	Модели угроз информационной безопасности предприятия	ПК-9
18	Обозначьте перечень задач по обеспечению информационной безопасности на предприятии. Обозначьте роли исполнителей этих задач, как им следует между собой взаимодействовать	ПК-9
19	Способы и методы продвижения сайтов в сети Интернет	ПК-10
20	С какими типовыми ИТ решениями в части управления взаимоотношениями с клиентами Вы знакомы?	ПК-10
21	С какими типовыми ИТ решениями в части организации продаж в интернете Вы знакомы?	ПК-10
22	Каким образом можно защитить авторские права на интеллектуальную собственность в случае с программами для ЭВМ?	ПК-11
23	У Вас есть свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ ?	ПК-11
24	Обоснуйте экономическую целесообразность разработки нового программного обеспечения	ПК-12
25	Поясните перечень затрат на разработку и внедрение системы	ПК-12
26	Поясните, за счет чего достигается экономический эффект от внедрения Вашей системы?	ПК-12
27	Среда и язык программирования. Какую систему управления базами данных Вы использовали?	ПК-13
28	Поясните план мероприятий по внедрению Вашего ИТ решения на предприятии	ПК-13
29	Качество программного изделия. Стандарты в области проектирования и разработки информационных систем, управления проектами	ПК-14

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
30	Перечислите основные функции управления проектами	ПК-14
31	С какими case-средствами для управления проектами Вы знакомы?	ПК-14
32	Модели бизнес-процессов «как есть» и «как должно быть». Назовите конкретные отличия	ПК-15
33	Как изменилась (изменится) организационная структура предприятия после внедрения ИС?	ПК-15
34	Клиент-серверная архитектура. Толстый и тонкий клиент. К какому типу клиента можно отнести WEB-клиента?	ПК-16
35	Что такое MVC ?	ПК-16
36	Поясните, пожалуйста, назначение HTML, CSS, Javascript, PHP	ПК-16
37	Что такое контент интернет-ресурса? Его роль в продвижении ресурса	ПК-16
38	Какие методы естественнонаучных дисциплин Вы использовали в своей работе?	ПК-17
39	Какие вычислительные эксперименты Вы проводили в рамках выполнения ВКР ?	ПК-17
40	Поясните формулы и алгоритмы, которые Вы использовали в своей работе	ПК-18
41	Какие инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации Вы использовали?	ПК-18
42	Имеете ли Вы научные публикации по теме работы?	ПК-19
43	Принимали ли Вы участие с докладом на какой-то научно-практической конференции?	ПК-19
44	Реинжиниринг бизнес-процессов. Что важнее: бизнес-процесс или программный инструментарий?	ПК-20
45	Как осуществлялось взаимодействие с представителями рассматриваемого Вами предприятия в ходе выполнения ВКР? Какие задачи Вы совместно обсуждали и решали? Вы предлагали предприятию какие-то свои варианты решения этих задач?	ПК-20
46	Что есть комплексная защита объектов информатизации?	ПК-21
47	Как реализовано разграничение прав доступа в Вашей ИС ?	ПК-21
48	Особенности электронных предприятий	ПК-22
49	Поясните Ваш план мероприятий по переходу к электронному предприятию, по развитию	ПК-22

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	электронного предприятия	
50	Основные критерии рационального выбора программного обеспечения для нужд организации	ПК-23
51	Сколько программ-аналогов Вы рассмотрели в рамках выполнения ВКР перед тем, как приступить к разработке новой ИС ?	ПК-23
52	Кто будет заниматься поддержкой, сопровождением разработанной Вами системы в дальнейшем? Имеется ли в штатном расписании предприятия должность администратора, системного администратора и/или программиста, м.б. планируют вводить?	ПК-24
53	Что включает в себя ИТ-инфраструктура предприятия? Что значит, управлять ИТ-инфраструктурой предприятия?	ПК-24

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,** определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.