

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практика по получению профессиональных умений и опыта**  
**профессиональной деятельности (2-я производственная практика)»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: проведение анализа архитектуры предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-12: умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-15: умение проектировать архитектуру электронного предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-16: умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-17: способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-18: способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-19: умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-23: умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
		зачета с оценкой
ПК-24: умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов)	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-7: использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-8: организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2-я производственная практика)» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (2-я производственная практика)» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>

Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Поясните организационную структуру предприятия и должностные обязанности сотрудников	ПК-1
2	Методы сбора информации. Поясните, пожалуйста, схемы и диаграммы, описывающие бизнес-процессы предметной области	ПК-1
3	Какие требования были сформированы к Вашей системе?	ПК-1
4	В чем заключаются основные различия между моделями бизнес-процессов «как есть» и «как должно быть»?	ПК-1
5	Охарактеризуйте проблему автоматизации бизнес-процессов выбранного Вами предприятия.	ПК-1
6	Знакомы ли Вы с системами-аналогами, представленными на отечественном и/или зарубежном рынке ПО? Назовите их достоинства и недостатки	ПК-2
7	По каким критериям Вы выбирали информационные продукты для автоматизации?	ПК-2

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
8	В каких случаях, на Ваш взгляд, целесообразно создание новой ИС, а в каких случаях доработка старой ИС, внедрение аналога с последующей доработкой (разработкой механизмов интеграции и т.д.) ?	ПК-2
9	Поясните Ваш выбор информационных систем и информационнокоммуникативных технологий для управления предприятием?	ПК-3
10	Продемонстрируйте сравнительные характеристики анализируемого программного обеспечения.	ПК-3
11	Какие пользовательские предпочтения были учтены Вами в процессе выбора системы?	ПК-3
12	Методы сбора информации. Поясните, пожалуйста, схемы и диаграммы, описывающие бизнес-процессы предметной области	ПК-5
13	Перечислите узкие места бизнес-процессов, выявленные в процессе практики	ПК-5
14	Что включает в себя ИТ-инфраструктура предприятия? Опишите ИТинфраструктуру рассматриваемого Вами предприятия. Ваши предложения по её развитию, оптимизации	ПК-5
15	С какими системами управления контентом Вы знакомы?	ПК-6
16	Клиент-серверная архитектура. Толстый и тонкий клиент. К какому типу клиента можно отнести WEB-клиента?	ПК-6
17	Среда и язык программирования. Какую систему управления базами данных Вы использовали? Обоснуйте свой выбор	ПК-6
18	Расскажите об основных этапах внедрения Вашего программного продукта	ПК-6
19	Насколько Ваша система интегрирована в ИТ-инфраструктуру предприятия? Какие механизмы интеграции Вы использовали?	ПК-6
20	Какие процессы при разработке информационных систем регламентируются нормативно-правовыми документами?	ПК-7
21	Какими нормативно-правовыми документами, международными и отечественными стандартами в области ИС и ИТ Вы пользовались?	ПК-7
22	Жизненный цикл информационных систем.	ПК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	Понятие жизненного цикла. Процессы, стадии и модели жизненного ц	
23	Что Вы понимаете под управлением проектом?	ПК-7
24	Какие case-средства для управления проектами Вы знаете? Какие case-средства для управления проектами Вы использовали в своей работе?	ПК-7
25	С каким сотрудниками предприятия осуществлялось взаимодействие в ходе практики? Каким образом это было организовано?	ПК-8
26	Знакомы ли Вы с какими-либо системами управления проектами?	ПК-8
27	Какие задачи были реализованы в рамках проектных групп, какие лично Вами?	ПК-8
28	Перечислите программное обеспечение, установленное на объекте автоматизации	ПК-8
29	Какое программное обеспечение было использовано Вами для решения поставленных задач?	ПК-8
30	Обоснуйте экономическую целесообразность разработки нового программного обеспечения	ПК-12
31	Поясните перечень затрат на разработку и внедрение Вашей информационной системы.	ПК-12
32	Поясните, за счет чего достигается экономический эффект от внедрения на предприятии новой ИС?	ПК-12
33	Модели бизнес-процессов «как есть» и «как должно быть». Назовите конкретные отличия	ПК-15
34	Что включает составленная Вами техническая документация?	ПК-15
35	Что включает в себя документ под названием Техническое задание?	ПК-15
36	Перечислите используемые проектные решения по видам обеспечения Вашей информационной системы (техническое, информационное, программное и т.д.)?	ПК-15
37	Назовите основные критерии выбора проектных решений.	ПК-15
38	Расскажите об основных этапах внедрения Вашего программного продукта	ПК-15
39	Насколько Ваша система интегрирована в ИТ-инфраструктуру предприятия? Какие	ПК-15

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	механизмы интеграции Вы использовали?	
40	Клиент-серверная архитектура. Толстый и тонкий клиент. К какому типу клиента можно отнести WEB-клиента? Что такое MVC ?	ПК-16
41	Перечислите обеспечивающие подсистемы Вашей ИС (программное, аппаратное, информационное, организационное, математическое, правовое и т.д.) и требования к ним.	ПК-16
42	Перечислите какие прикладные задачи решает Ваш программный продукт?	ПК-16
43	Может ли Ваша система быть адаптирована для решения других нестандартных задач? Назовите примеры.	ПК-16
44	С какими технологиями, средами и языками разработки Вы знакомы? Обоснуйте Ваш выбор	ПК-16
45	Какие информационные технологии были использованы для реализации Вашего проекта?	ПК-17
46	Какие общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования Вы использовали?	ПК-17
47	Имели ли место в Вашей работе вычислительные эксперименты? Какие современные методы и ИТ Вы использовали для проведения экспериментов?	ПК-17
48	Поясните формулы и алгоритмы, которые Вы использовали в своей работе	ПК-18
49	Какие общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования Вы использовали в рамках работы?	ПК-18
50	Имели ли место в Вашей работе вычислительные эксперименты? Какие современные методы и ИТ Вы использовали для проведения экспериментов?	ПК-18
51	Какими литературными источниками Вы пользовались при разработке системы?	ПК-19
52	Какие задачи были решены в результате анализа литературных источников? Какие выводы вы можете сделать по результатам литературного обзора?	ПК-19
53	Имеете ли Вы научные публикации по теме работы?	ПК-19
54	Какие электронные информационно-образовательные ресурсы Вы использовали в	ПК-19

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	своей работе?	
55	Основные критерии рационального выбора программного обеспечения для нужд организации	ПК-23
56	Каким образом Вы анализировали рынок программного обеспечения? Какие источники информации использовали?	ПК-23
57	Какие программные продукты Вы рассматривали для автоматизации предприятия – базы практики?	ПК-23
58	По каким критериям и функционалу вы выбирали программное обеспечение?	ПК-23
59	Какое программное обеспечение было выбрано? Почему? Согласовывался ли выбор с руководителем практики от предприятия?	ПК-23
60	Какие средства разработки программного обеспечения могут быть использованы для автоматизации предприятия?	ПК-23
61	С какими информационными технологиями и программными средствами отечественного производства Вы пользовались в ходе практики? Можете кратко их сравнить с зарубежными аналогами.	ПК-23
62	Кто будет заниматься поддержкой, сопровождением разработанной Вами системы в дальнейшем?	ПК-24
63	Какая документация была разработана вами для поддержки программного продукта?	ПК-24
64	Были ли разработаны регламенты по работе программного продукта и его сопровождению?	ПК-24
65	Имеется ли в штатном расписании предприятия должность администратора, системного администратора и/или программиста?	ПК-24

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,** определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалитметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

