

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практика по получению первичных профессиональных умений и**  
**навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской**  
**деятельности»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-13: умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-18: способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-19: умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
-----------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

<b>№ пп</b>	<b>Вопрос/Задача</b>	<b>Проверяемые компетенции</b>
1	Какие современные информационно-коммуникативные средства Вы использовали для решения поставленных задач? Какие современные программные средства и технологии Вы использовали для решения поставленных задач? Что Вы понимаете под управлением проектом? Какие case-средства для управления проектами Вы знаете? Какие case-средства для управления проектами Вы использовали в своей работе?	ПК-3
2	Поясните организационную структуру предприятия и должностные обязанности сотрудников. Перечислите проанализированные Вами	ПК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>организационно-технические и экономические процессы? Какие выводы вы сделали в результате анализа?</p>	
3	<p>Перечислите этапы проектирования Вашей информационной системы. Поясните технологию внедрения и адаптации программного обеспечения. Какое программное и аппаратное обеспечение использовалось Вами на предприятии?</p>	ПК-13
4	<p>Поясните формулы, которые Вы использовали в своей работе. Поясните выбранное Вами алгоритмическое решение. С какими технологиями, средами и языками разработки Вы знакомы? Обоснуйте Ваш выбор. Расскажите о результатах анализа рынка программных продуктов.</p>	ПК-18
5	<p>Какие информационные источники были проанализированы Вами для решения поставленной задачи? Перечислите технологии сбора данных для решения поставленной задачи. Какую информацию Вы собрали и проанализировали за период практики?</p>	ПК-19

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.