

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Эффективность ИТ»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-12: умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-23: умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-3: выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Эффективность ИТ» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Эффективность ИТ» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
----------	------------------------------	------------------------------

Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Понятие эффективности. Источники эффективности ИТ для предприятия.	ПК-3
2	Основные подходы к оценке эффективности ИТ. Укрупненная классификация методов	ОК-7
3	Использование экономических показателей для оценки влияния ИТ на прибыль предприятия	ПК-3
4	Обзор экономических методов оценки эффективности ИТ	ОК-7
5	Использование метода чистой приведенной стоимости для оценки эффективности ИТ	ПК-23
6	Использование метода экономической добавленной стоимости для оценки эффективности ИТ	ПК-23
7	Процедура определения срока возврата инвестиций и рентабельности инвестиций в ИТ	ПК-23
8	Обзор качественных методов оценки эффективности ИТ	ОК-7
9	Использование системы сбалансированных	ОК-3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	показателей для оценки влияния ИТ на эффективность работы предприятия	
10	Понятие и виды эффекта от внедрения ИТ	ПК-3
11	Определение экономического эффекта по методике быстрого экономического обоснования	ОК-3
12	Использование факторного анализа для оценки эффекта от внедрения ИТ	ОК-3, ПК-12
13	Затраты на разработку информационной системы. Капитальные затраты	ПК-12
14	Затраты на разработку информационной системы. Текущие затраты	ПК-12
15	Понятие совокупной стоимости владения ИТ	ПК-12
16	Совокупная стоимость владения ИТ. Явные затраты	ПК-12
17	Совокупная стоимость владения ИТ. Скрытые затраты	ПК-12
18	Понятие рисков в методике быстрого экономического обоснования. Способы их расчета	ОК-3
19	Процедура формирования экспертной команды для определения эффективности ИТ по методике быстрого экономического обоснования	ОПК-2
20	Роль командной работы в оценке эффективности ИТ	ОПК-2
21	Краткая характеристика вероятностных методов оценки эффективности ИТ	ОК-7
22	Использование качественных, финансовых и других критериев при оценке альтернативных вариантов автоматизации предприятия	ОПК-2
23	Задача на нахождение чистой приведенной стоимости при известных значениях чистого денежного потока (или данных для его вычисления), ставки дисконтирования и длительности периода.	ПК-23
24	Задача на нахождение рентабельности инвестиций и срока окупаемости при известных значениях доходности проекта внедрения ИТ и инвестиций.	ПК-23
25	Задача на вычисление экономического эффекта от внедрения ИТ путем построения факторной модели из заданного набора факторов методом цепных подстановок при известных значениях факторов	ОК-3
26	Задача на вычисление затрат (по заданной статье) на разработку информационной системы	ПК-12

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.