

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Интеллектуальные информационные системы»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

| <b>Код контролируемой компетенции</b>  | <b>Способ оценивания</b> | <b>Оценочное средство</b>                       |
|--|--------------------------|---|
| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  | Экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию   | Экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ОПК-3: способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях | Экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-17: способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования            | Экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-18: способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования   | Экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-19: умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований  | Экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для экзамена |
| ПК-2: проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий   | Экзамен                  | Комплект контролирующих материалов для экзамена |

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Интеллектуальные информационные системы» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Интеллектуальные информационные системы» используется 100-балльная шкала.

| <b>Критерий</b> | <b>Оценка по 100-</b> | <b>Оценка по</b> |
|-----------------|-----------------------|------------------|
|-----------------|-----------------------|------------------|

|  | балльной шкале | традиционной шкале         |
|--|----------------|----------------------------|
| Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.                  | 75-100         | <i>Отлично</i>             |
| Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.  | 50-74          | <i>Хорошо</i>              |
| Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.                              | 25-49          | <i>Удовлетворительно</i>   |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. | <25            | <i>Неудовлетворительно</i> |

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

| № пп | Вопрос/Задача  | Проверяемые компетенции |
|------|--|-------------------------|
| 1    | Направления искусственного интеллекта и понятие ИИС.   | ОК-3, ОК-7              |
| 2    | Понятие интеллектуальной информационной системы (ИИС). Основные свойства ИИС. Классификация ИИС.                                       | ОПК-3, ПК-17            |
| 3    | Понятие экспертных систем. Экспертные системы (ЭС). Назначение и классификация экспертных систем. Формальные основы экспертных систем. | ПК-19, ПК-2             |
| 4    | Архитектура экспертных систем и этапы разработки.  | ПК-18, ПК-2             |
| 5    | Методы и модели представления знаний.  | ПК-17                   |
| 6    | Методы поиска решений в экспертных системах.   | ПК-19                   |
| 7    | Понятие и определение нечетких знаний. Нечеткие знания.  | ПК-17                   |
| 8    | Основные понятия нейроинформатики,   | ОПК-3                   |

| № пп | Вопрос/Задача  | Проверяемые компетенции |
|------|--|-------------------------|
|      | история развития.  |                         |
| 9    | Модели и схематехника нейронных сетей. Биологический и формальный нейрон. Математическое модель формального нейрона.             | ПК-17                   |
| 10   | Состав и структура нейросетевого интеллектуального блока.  | ПК-18                   |
| 11   | Проектирование нейросетевых интеллектуальных компонентов.  | ПК-17, ПК-2             |
| 12   | Схема работы интеллектуального компонента прогнозирования временных рядов показателей.   | ПК-17, ПК-18            |
| 13   | Разновидности нейронных сетей и их обучение. Методы обучения нейронных сетей.  | ПК-18                   |
| 14   | Проектирование экспертных систем. Понятие проектирования экспертных систем, инженерия знаний. Участники процесса проектирования. | ПК-17, ПК-18            |
| 15   | Интеллектуальные системы оценки и прогнозирования состояния объекта управления. Системы «Нейро-аналитик», «Бизнес- Аналитик».    | ПК-18                   |
| 16   | Новые тенденции, методы и прикладные аспекты инженерии знаний.   | ПК-17, ПК-18            |
| 17   | Разработать производственную экспертную систему для оценки финансово - хозяйственной деятельности торговой организации.          | ПК-18, ПК-19            |
| 18   | Разработать нейросетевую систему прогнозирования продаж товаров  | ПК-17, ПК-18            |
| 19   | Разработать нейросетевую систему оценки профпригодности выпускников Вуза.  | ПК-17, ПК-19            |
| 20   | Разработать экспертную систему оценки кредитоспособности физических лиц.   | ПК-18                   |
| 21   | Разработать гибридную экспертную систему оценки состояния производственного предприятия.   | ПК-18, ПК-19            |
| 22   | Разработать гибридную экспертную систему оценки стоимости квартир.   | ПК-17                   |
| 23   | Разработать производственную экспертную систему оценки качества ремонта квартиры.  | ПК-17, ПК-19            |
| 24   | Разработать поле знаний для экспертной системы оцени деятельности туристической компании   | ПК-17, ПК-18, ПК-19     |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.