

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория вероятностей математическая статистика»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-17: способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-18: способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Теория вероятностей математическая статистика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Теория вероятностей математическая статистика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Способность использовать соответствующий математический аппарат при решении следующей задачи: 1) найти вероятность случайного события, используя классическое определение вероятности. 2) найти вероятность случайного события, используя геометрическое определение вероятности. 3) найти вероятность случайного события, используя статическое определение вероятности.	ПК-18
2	Нахождение вероятности наступления случайного события с использованием теорем сложения и умножения вероятностей, как показатель способности использовать соответствующий математический аппарат.	ПК-18
3	Решение вероятностных задач с использованием схемы Бернулли, как показатель способности к самообразованию.	ОК-7
4	Решение вероятностных задач с использованием приближенной схемы Бернулли, как показатель способности использовать основные методы естественнонаучных дисциплин.	ПК-17
5	Составить закон распределения дискретной случайной величины и найти его основные характеристики, как показатель способности использовать основные методы естественнонаучных дисциплин.	ПК-17
6	Составить ряд распределения дискретной случайной величины и найти его основные характеристики используя способность к самообразованию.	ПК-17
7	Определить функцию плотности непрерывной случайной величины используя её функцию распределения и вычислить математическое ожидание $M(X)$ и дисперсию $D(X)$ этой случайной величины, как показатель использования математических методов и инструментов решения прикладных задач.	ОК-7
8	Проанализировать представленный статический ряд, рассчитав его характеристики, используя математический аппарат и инструментальные средства для анализа информации.	ПК-18
9	Проанализировать выборочные данные, построить ряд распределения и рассчитать его характеристики, как показатель способности к самообразованию.	ОК-7

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.