

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Линейная алгебра»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-17: способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-18: способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Линейная алгебра» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Линейная алгебра» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>

Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	Удовлетворительно
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Способность использовать соответствующий математический аппарат при решении следующей задачи: предприятие выпускает ежедневно три вида изделий, основные производственно-экономические показатели которых приведены в таблице. Требуется: 1) записать вектор ассортимента как матрицу-строку; 2) записать матрицу производственно-экономических показателей; 3) найти матрицу, равную произведению вектора ассортимента и матрицы производственно-экономических показателей.	ПК-18
2	Нахождение координат вектора как показатель способности использовать соответствующий математический аппарат.	ПК-18
3	Вычисление косинуса угла между векторами, как показатель способности использовать соответствующий математический аппарат.	ПК-18
4	Нахождение проекцию одного вектора на другой, как показатель способности использовать соответствующий математический аппарат.	ПК-18
5	Составление уравнения прямой, проходящей через точку параллельно данной, как показатель способности использовать основные методы естественнонаучных дисциплин.	ПК-17
6	Составление уравнения прямой, проходящей через точку перпендикулярно данной, как показатель способности использовать основные методы естественнонаучных дисциплин.	ПК-17
7	Записать общее уравнение плоскости и рассмотреть взаимное расположение плоскостей,	ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	используя способность к самообразованию.	
8	Записать общие и канонические уравнения прямой в пространстве как способность к самообразованию.	ОК-7

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.