

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код контролируемой компетенции | Способ оценивания | Оценочное средство |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|
| ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию | Зачет | Комплект контролирующих материалов для зачета |

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Психология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Психология» используется 100-балльная шкала.

| Критерий | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы | 25-100 | <i>Зачтено</i> |
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | 0-24 | <i>Не зачтено</i> |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|----------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | Какое из слов наиболее соответствует научной | ОК-7 |

| № пп | Вопрос/Задача | Проверяемые компетенции |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| | трактовке сознания: а) исчерпывающее знание, б) сумма всех психических процессов и состояний, в) отношение к знанию | |
| 2 | Человеческие способности: а) являются врожденными, б) существуют только в развитии, в) являются неизменными | ОК-6, ОК-7 |
| 3 | Объективные критерии типологизации темперамента (по И.П.Павлову) : а) стиль поведения, б) качество переживаний, в) свойства нервной системы | ОК-6, ОК-7 |
| 4 | Сколько свойств нервной системы выделено в отечественной дифференциальной психофизиологии (Б.М.Теплов): а) 3, б) 8, в) 12 | ОК-6, ОК-7 |
| 5 | Нравственные качества характера: а) регулируют межличностные отношения, б) относятся к практически незначимым, в) описывают переживания личности | ОК-7 |
| 6 | Восприятие – это: а) отражение предмета в целом, б) сумма ощущений, в) понимание человеком увиденного | ОК-7 |
| 7 | Всякое мышление: а) начинается с принятия человеком вопроса, б) вооружено логикой, в) является образным | ОК-7 |
| 8 | Абстрактно-теоретическое мышление оперирует: а) словами, б) понятиями, в) образами | ОК-7 |
| 9 | Чем измеряется субъективная чувствительность: а) не подлежит объективному измерению, б) порогами чувствительности, в) мерами адаптации | ОК-7 |
| 10 | Основной психофизический закон сформулировал: а) Вундт, б) Фехнер, в) Вебер | ОК-7 |
| 11 | Человеческая речь: а) существует в личности самостоятельно, б) вооружает и перестраивает всю психику, в) является лишь средством общения | ОК-6, ОК-7 |
| 12 | Что входит в психологический состав речи, кроме значения и смысла слова: а) содержание, б) контекст, в) эмоциональная окраска слова | ОК-6, ОК-7 |
| 13 | Речевое высказывание начинается: а) с мотива, б) с первого слова, в) с наличия мысли | ОК-6, ОК-7 |
| 14 | Какой вид внешней речи формируется в онтогенезе позже других: а) аффективная, б) письменная, в) монологическая | ОК-6, ОК-7 |
| 15 | Какой вид переживаний не управляется сознанием человека: а) стрессы, б) аффекты, в) эмоции | ОК-6, ОК-7 |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.