

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектно-ориентированные методы управления»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

| Код контролируемой компетенции   | Способ оценивания | Оценочное средство                            |
|--|-------------------|---|
| ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-12: умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия   | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-14: умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами   | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |
| ПК-20: умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия   | Зачет             | Комплект контролирующих материалов для зачета |

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Проектно-ориентированные методы управления» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Проектно-ориентированные методы управления» используется 100-балльная шкала.

| Критерий  | Оценка по 100-балльной шкале | Оценка по традиционной шкале |
|---|------------------------------|------------------------------|
| Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы | 25-100                       | Зачтено                      |

|   |      |                   |
|---|------|-------------------|
| Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями | 0-24 | <i>Не зачтено</i> |
|---|------|-------------------|

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

| № пп | Вопрос/Задача  | Проверяемые компетенции    |
|------|--|----------------------------|
| 1    | Проекты и стандарты. Процессная модель управления проектами на примере РМВОК РМІ                             | ОПК-2                      |
| 2    | Структура и содержание стандарта управления проектами. Содержание ИТ-проектов в различных методологиях       | ОПК-2, ПК-14               |
| 3    | Области знаний управления проектами. Управление интеграцией проекта. Управление содержанием проекта          | ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-20 |
| 4    | Области знаний управления проектами. Управление сроками проекта. Управление стоимостью проекта               | ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-20 |
| 5    | Области знаний управления проектами. Управление рисками проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. | ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-20 |
| 6    | Области знаний управления проектами. Управление коммуникациями проекта. Управление качеством проекта         | ОПК-2, ПК-12, ПК-14, ПК-20 |
| 7    | Информационные технологии управления проектами на примере использования ПП MS Project                        | ОПК-2, ПК-12, ПК-14        |
| 8    | Информационные технологии управления проектами на примере использования ПП Project Expert                    | ОПК-2, ПК-12, ПК-14        |

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.