

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. <input type="checkbox"/> Назовите основные опасности и методы защиты применительно к сфере своей профессиональной деятельности . 2. <input type="checkbox"/> Оказание первой помощи при переломах.	ОК-9

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<input type="checkbox"/> Произвести расчет коэффициента тяжести при несчастном случае в условиях чрезвычайной ситуации?	
2	<p>1. <input type="checkbox"/> Способы обеспечения здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Проведите анализ ситуации: Землетрясение магнитудой около 7,6 произошло ночью 28 мая 1995 на острове Сахалин. Оно полностью разрушило посёлок Нефтегорск – под обломками зданий погибло 2040 человек из общего населения в 3197 человек. Также в ту ночь сильным толчкам подверглись города и посёлки севера Сахалина. В городе Оха с населением около 30 000, толчки достигали не менее 6 баллов. Эпицентр землетрясения находился в 20–30 км восточнее Нефтегорска. Гипоцентр был расположен на глубине 15–20 км. Это было самое мощное землетрясение за всю историю геофизических наблюдений (с 1909 года) в этом районе. В то же время заведующий лабораторией института литосферы Г. Кофф заявил, что удар стихии не выдержали именно те 17 крупноблочных домов, которые не были предназначены для сейсмоопасных районов. Возможно, что такие дома возводились с целью удешевления строительства .</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Назовите способы оказания первой помощи в экстремальных ситуациях?</p>	ОК-9
3	<p>1. <input type="checkbox"/> Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда и производственной санитарии с учетом способов и средств сохранности здоровья.</p> <p>2. Приемы первой помощи при потере сознания.</p> <p>3. Социально-значимые представления о здоровом и безопасном образе?</p>	ОК-9
4	<p>1. <input type="checkbox"/> Оказание первой помощи пострадавшим от несчастного случая на производстве.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Проведите анализ ситуации: В Алтайском крае режим карантина введен уже в четырех населенных пунктах. Эти села соседствуют с поселком Дружба, откуда и началось распространение инфекции. Также известно, что 14 жителей Алтайского края находятся под наблюдением врачей по подозрению на заражение сибирской язвой, у двоих заболевших диагноз уже подтвержден лабораторно. В поселке продолжается вакцинация животных, все жители были осмотрены медиками. Кроме того, проверяется вся продукция, попавшая из села в район на прилавки магазинов (около 300 коров). Власти также</p>	ОК-9

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>начали отстрел животных - бродячих и не только, чтобы не допустить распространения заболевания.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Прогнозирование параметров опасных зон. Основные техносферные опасности?</p>	
5	<p>1. <input type="checkbox"/> Приемы первой помощи при проведении реанимации.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Защита от ионизирующих излучений. Методы оказания первой помощи при поражении.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Назовите защитные мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p>	ОК-9

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.