

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-10: Способен рассчитывать, проектировать и конструировать оптические и оптико-электронные интеллектуальные системы и приборы, в том числе с использованием стандартных средств компьютерного проектирования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-11: Способен рассчитывать и проектировать робототехнические системы и комплексы, в том числе с использованием стандартных средств компьютерного проектирования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-12: Способен разрабатывать программы и их блоки, проводить их отладку и настройку для построения интеллектуальных систем и приборов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-13: Способность использовать технологии искусственного интеллекта для разработки, создания и использования интеллектуальных приборов, систем и комплексов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-9: Способен рассчитывать, проектировать и конструировать типовые узлы, детали, схемы интеллектуальных систем и приборов, основанные на различных физических принципах действия, в том числе с использованием стандартных средств компьютерного проектирования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для защиты преддипломной практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей
ПК-9 Способен рассчитывать, проектировать и конструировать типовые узлы, детали, схемы интеллектуальных систем и приборов, основанные	ПК-9.3 Конструирует типовые узлы, детали, схем интеллектуальных систем и приборов, основанные на различных физических принципах

на различных физических принципах действия, в том числе с использованием стандартных средств компьютерного проектирования	<p>действия</p> <p>ПК-9.4 Использует стандартные средства компьютерного проектирования для расчета, проектирования, и конструирования типовых узлов, деталей, схем интеллектуальных систем и приборов</p>
ПК-10 Способен рассчитывать, проектировать и конструировать оптические и оптико-электронные интеллектуальные системы и приборы, в том числе с использованием стандартных средств компьютерного проектирования	ПК-10.2 Использует стандартные средства компьютерного проектирования для расчета, проектирования, и конструирования оптические и оптоэлектронные интеллектуальные системы и приборы
ПК-11 Способен рассчитывать и проектировать робототехнические системы и комплексы, в том числе с использованием стандартных средств компьютерного проектирования	ПК-11.1 Рассчитывает робототехнические системы и комплексы, в том числе с использованием стандартных средств компьютерного проектирования
	ПК-11.2 Проектирует робототехнические системы и комплексы, в том числе с использованием стандартных средств компьютерного проектирования
ПК-12 Способен разрабатывать программы и их блоки, проводить их отладку и настройку для построения интеллектуальных систем и приборов	ПК-12.1 Разрабатывает программы и их блоки для построения интеллектуальных систем и приборов
	ПК-12.2 Проводит отладку и настройку программ и программного обеспечения для построения интеллектуальных систем и приборов
ПК-13 Способность использовать технологии искусственного интеллекта для разработки, создания и использования интеллектуальных приборов, систем и комплексов	ПК-13.2 Использует технологии искусственного интеллекта для разработки, создания и использования интеллектуальных приборов, систем и комплексов

ФОМ для защиты преддипломной практики

УК-5.2

Как социокультурное взаимодействие между людьми повлияло на результат Вашей практической работы?

Насколько важно взаимодействие между людьми для выполнения профессиональной задачи?

УК-6.2

Какие информационные ресурсы Вы периодически используете для развития профессиональной деятельности исходя из своих индивидуально-личностных особенностей.

Сформулируйте цели личного и профессионального развития, которые Вы достигли в процессе прохождения практики .

ПК-9.3

Назовите этапы конструирования типовых узлов, деталей, схем интеллектуальных систем и приборов.

ПК-9.4

Назовите стандартные средства компьютерного проектирования для расчета типовых узлов, деталей, схем интеллектуальных систем приборов.

ПК-10.2

Назовите стандартные средства компьютерного проектирования для задач интеллектуального - приборостроения.

Проведите сравнительный анализ САД систем для компьютерного проектирования в области интеллектуального приборостроения .

ПК-11.1

Используя знания о робототехнических системах и комплексах, приведите примеры технологического использования систем на предприятиях Алтайского края.

ПК-11.2

Назовите стандартные средства компьютерного проектирования, которые могут использоваться для разработки робототехнических систем и комплексов.

ПК -12.1

Назовите программное обеспечение которое может использоваться для решения задач при построении интеллектуальных систем и приборов.

ПК-12.2

Назовите этапы создания отладки и настройки программ для построения интеллектуальных систем и приборов.

ПК-13.2

Охарактеризуйте технологию искусственного интеллекта, которые могут применяться для разработки, создания и использования интеллектуальных приборов . систем и комплексов.