

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Программирование мобильных устройств»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-12: Способен разрабатывать программы и их блоки, проводить их отладку и настройку для построения интеллектуальных систем и приборов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Программирование мобильных устройств».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Программирование мобильных устройств» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Пример вопросов*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-12 Способен разрабатывать программы и их блоки, проводить их отладку и настройку для построения интеллектуальных систем и приборов	ПК-12.1 Разрабатывает программы и их блоки для построения интеллектуальных систем и приборов
	ПК-12.2 Проводит отладку и настройку программ и программного обеспечения для построения интеллектуальных систем и приборов

**Программирование мобильных устройств**  
**12.03.01 ПС (ИИвПС) бакалавриат ФГОС ВО 3++ очная 2023 (27.02.2023)**

1. Демонстрируя знания в области разработки программ и их блоков, их отладки и настройки для построения интеллектуальных систем и приборов, сформулируйте понятие мобильной измерительной интеллектуальной системы.
2. Демонстрируя знания в области разработки программ и их блоков, их отладки и настройки для построения интеллектуальных систем и приборов, приведите пример общей функциональной схемы мобильной измерительной интеллектуальной системы
3. Учитывая современные тенденции развития техники и технологий в приборостроении и владея навыками самостоятельной разработки программ и их отладки, проведите сравнительный анализ мобильных измерительных систем на базе разных современных мобильных платформ
4. Используя знания и современные тенденции развития техники и технологий в приборостроении и владея навыками самостоятельной разработки программ, охарактеризуйте основные этапы развития смартфона и его аппаратного обеспечения
5. Демонстрируя знания в области разработки программ и их блоков, их отладки и настройки для построения интеллектуальных систем и приборов, учитывая современные тенденции развития техники и технологий в приборостроении и владея навыками самостоятельной разработки программ, сравните аппаратное обеспечение современных смартфонов с различными операционным
6. Демонстрируя знания в области разработки программ и их блоков, их отладки и настройки для построения интеллектуальных систем и приборов, учитывая современные тенденции развития техники и технологий в приборостроении и владея навыками самостоятельной разработки программ, приведите пример алгоритма работы мобильной измерительной системы на основе GPS датчика и системами в концепции построения на базе их мобильной измерительной системы
7. Используя знания представления об научной картине мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики, учитывая современные тенденции развития техники и технологий в приборостроении и владея навыками самостоятельной разработки программ, охарактеризуйте принципы работы акселерометра современного смартфона
8. Используя знания представления об научной картине мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики, учитывая современные тенденции развития техники и технологий в приборостроении и владея навыками самостоятельной разработки программ, сравните возможности сред программирования для разных платформ

9. Используя знания представления об научной картине мира на основе знания основных положений, законов и методов естественных наук и математики, учитывая современные тенденции развития техники и технологий в приборостроении и владея навыками самостоятельной разработки программ, назовите основные датчики современного смартфона

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***