ПРИЛОЖЕНИЕ А ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Математика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в инженерной деятельности, связанной с проектированием и конструированием, технологиями производства приборов и комплексов широкого назначения	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций » рабочей программы дисциплины «Математика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Математика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100- балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал	75-100	Отлично
(основной и дополнительный), системно		
и грамотно излагает его, осуществляет		
полное и правильное выполнение		
заданий в соответствии с индикаторами		
достижения компетенций, способен		
ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал,	50-74	Хорошо
осуществляет выполнение заданий в		
соответствии с индикаторами		
достижения компетенций с		
непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
основного материала, при выполнении		
заданий в соответствии с индикаторами		
достижения компетенций допускает		
отдельные ошибки, не способен		
систематизировать материал и делать		
выводы.		
Студент не освоил основное содержание	<25	Неудовлетворительно
изучаемого материала, задания в		

соответствии с индикаторами	
достижения компетенций не выполнены	
или выполнены неверно.	

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Математика». Направление: 12.03.01 «Приборостроение», 1 семестр.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и	ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные знания,	
общеинженерные знания, методы математического	методы математического анализа и	
анализа и моделирования в инженерной	моделирования для решения задач	
деятельности, связанной с проектированием и		
конструированием, технологиями производства		
приборов и комплексов широкого назначения		

Билет № 1

для промежуточной аттестации по дисциплине «Математика» Направление: 12.03.01 «Приборостроение»

- 1. Вектор. Линейные операции над векторами.
- 2. Уравнение пучка прямых с угловым коэффициентом.
- 3. Производная. Геометрический смысл производной.
- 4. Даны вершины треугольника: A(2; 1), B(-1; 3), C(4; 5) Применяя методы математического моделирования, найти: 1) уравнение стороны AB; 2) угол A; 3) длину высоты h_C . (ОПК-1.1)
- 5. Применяя методы математического моделирования, составить уравнение плоскости, проходящей через точки A(-3; 4; -7), B(1; 5; -4), C(-5; -2; -14). (ОПК-1.1)
- 6. Применяя методы математического моделирования, привести к каноническому виду, и построить кривую: $9x^2 + 4v^2 72x 8v + 112 = 0$

(ОПК-1.1)

7. Используя навыки дифференциального исчисления,

вычислить предел:
$$\lim_{x\to -5} \frac{x^2 + 2x - 15}{2x^2 + 7x - 15}$$
. (ОПК-1.1)

8. Используя навыки дифференциального исчисления,

вычислить предел:
$$\lim_{x\to 2} \frac{\ln(5-2x)}{\sqrt{10-3x}-2}$$
.

 $(O\Pi K-1.1)$

9. Используя навыки дифференциального исчисления, исследовать функцию

$$y = \begin{cases} -2x^2, & \text{если } x \le 0 \\ \sqrt{x}, & \text{если } 0 < x < 4 \\ 3, & \text{если } x \ge 4 \end{cases}$$

на непрерывность. Найти точки разрыва, если они есть, определить их тип. Сделать схематический рисунок.

 $(O\Pi K-1.1)$

10. Используя навыки дифференциального исчисления, найти производную функции: $y = \sin^2 3x + 2^{3x}$

(OПK-1.1)

Составил	О.В. Никитенко
Завелующий кафельой RM	В П Зайцев

2.Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Математика». Направление: 12.03.01 «Приборостроение», 2 семестр.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и	ОПК-1.1 Применяет естественнонаучные знания,
общеинженерные знания, методы математического	методы математического анализа и
анализа и моделирования в инженерной	моделирования для решения задач
деятельности, связанной с проектированием и	
конструированием, технологиями производства	
приборов и комплексов широкого назначения	

Билет № 1

для промежуточной аттестации по дисциплине «Математика»

Направление: 12.03.01 «Приборостроение»

- 1. Формула Ньютона-Лейбница.
- 2. Уравнения с разделяющимися переменными.
- 3. Интегральный признак сходимости
- 4. Применяя методы математического анализа, найти интервалы монотонности и экстремум функции $y = \frac{x+3}{x^2+7}$. (ОПК-1.1)
- 5. Используя навыки дифференциального исчисления, найти: $\int x \ln x dx$. (ОПК-1.1)
- 6. Используя навыки дифференциального исчисления, вычислить: $\int_{0}^{4} \frac{x dx}{\sqrt{2x+1}}$ (ОПК-1.1)
- 7. Используя навыки дифференциального исчисления, составить уравнения касательной плоскости и нормали к поверхности $x^2-2y^2+z^2-4x+2z-3=0$ в точке $M_0(1;1;2)$. (ОПК-1.1)
- 8. Применяя методы математического анализа, найти решение задачи Коши: $2xy' + 3y = \sqrt{x}, \ y(4) = 2 \ .$

 $(O\Pi K-1.1)$

- 9. Применяя методы математического анализа, найти решение задачи Коши: $y'' 4y' + 5y = -\cos x$, y(0) = 0, y'(0) = 1. (ОПК-1.1)
- 10. Используя навыки дифференциального исчисления найти интервал сходимости степенного ряда $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{(x+3)^n}{n^2+1}$ и исследовать его сходимость на концах интервала. (ОПК-1.1)
- 4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.