

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-7: Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-8: Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая (проектно-технологическая) практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая (проектно-технологическая) практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с незначительными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Фонд оценочных материалов

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выбирает информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1 Применяет стандарты, нормы, правила, техническую документацию в профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Участвует в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
ОПК-7 Способен применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с информатикой	ОПК-7.1 Применяет в практической деятельности концепции, принципы, теории, факты, связанные с компьютерными технологиями накопления, хранения, обработки, передачи информации
ОПК-8 Способен осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-8.1 Применяет методы поиска и хранения информации с использованием современных информационных, компьютерных и сетевых технологий
	ОПК-8.2 Использует информационные, компьютерные и сетевые технологии для обработки и анализа информации из различных источников и баз данных
	ОПК-8.3 Представляет найденную и обработанную информацию в требуемом формате

УК-1 (УК-1.4)

1. Какие информационные источники были использованы для решения поставленной задачи.
2. Какие варианты решения поставленной задачи Вам известны.
3. Перечислите недостатки известных вариантов решения поставленной задачи.

ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2)

1. Какие языки программирования и интегрированной среды разработки используются на предприятии?
2. Как организована защита информации на предприятии (отделе), в котором проходила практика?
3. Какие сайты профессиональной направленности Вы периодически посещаете для саморазвития?
4. Поясните диаграмму классов (и другие диаграммы из составленной технической документации к проекту).

ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2)

1. Приведите перечень технической документации, научной литературы, изученной в период практики. Какие выводы сделаны в результате анализа изученной литературы.
2. Какими нормами и правилами обеспечивается качество программного продукта на предприятии, где Вы проходили практику?
3. Поясните терминологию, использованную в техническом задании. Какими источниками вы руководствовались при составлении списка?
4. Какими нормами, правилами, стандартами обеспечивается защита информации на предприятии, на котором проходили практику?

ОПК-7 (ОПК-7.1)

1. Охарактеризуйте основные структуры данных, методы их обработки и реализации, базовые алгоритмы обработки данных, которые использованы в процессе выполнения практики.
2. Какие CASE средства использованы при проектировании и создании базы данных?

ОПК-8 (ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3)

1. Каким образом производился поиск информации необходимой для выполнения задания практики?
2. Поясните достоинства и недостатки использованных средств конструирования ПО (языка программирования, интегрированной среды разработки).
3. Что нового Вы узнали в период практики, как это повлияло на Ваши профессиональные предпочтения?
4. Поясните достоинства и недостатки выбранного проектного решения (конкретное решение берется из работы обучающегося).
5. Какие Вам известны принципы создания наглядного кода?
6. Охарактеризуйте систему, в которую встраивается Ваше программное обеспечение.

2. Фонд оценочных материалов

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию

(УК-8)

1. Какие условия труда были созданы в организации–базе практики?
2. Как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности?
3. Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека, выявленные в организации - базе практики.
4. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (террористического акта или военного конфликта)?
5. Перечислите известные Вам приемы оказания первой помощи пострадавшему.

(УК-9)

1. Какие виды государственной социально-экономической политики реализуются в организации, где Вы проходили практику?
2. Какие методы экономического планирования Вы рекомендуете применять для управления личными финансами?
3. Какие финансовые инструменты Вы рекомендуете применять для управления личными финансами?
4. Какие факторы влияют на обоснование экономических решений в различных областях жизнедеятельности?
5. Как Вы контролируете собственные экономические и финансовые риски?

(УК-10)

1. Приведите примеры коррупционного поведения.
2. Какие действия следует предпринять при выявлении фактов коррупционного поведения?

